



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский государственный колледж профессиональных технологий» (ГБПОУ АО «АГКПТ»)

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

23.02.07

Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

код

наименование специальности

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

специалист

форма обучения

Заочная

Срок получения образования по ОП

4г 10м

год начала подготовки по УП 2020

профиль получаемого профессионального образования

технологический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 09.12.2016

№ 1568

4 СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ

Учебный план по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, год начала подготовки 2020

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Курс	[Курс проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	5	[5] УП.02.01 Учебная практика	▼ <input checked="" type="checkbox"/>
				[5] ПП.02.01 Производственная практика	▼ <input checked="" type="checkbox"/>
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	5	[5] УП.03.01 Учебная практика	▼ <input checked="" type="checkbox"/>
				[5] ПП.03.01 Производственная практика	▼ <input checked="" type="checkbox"/>

5 ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

Учебный план по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, год начала подготовки 2020

	Кабинеты:
1	инженерной графики;
2	технической механики;
3	электротехники и электроники;
4	материаловедения;
5	метрологии, стандартизации, сертификации;
6	информационных технологий в профессиональной деятельности;
7	информационных технологий в профессиональной деятельности;
8	правового обеспечения профессиональной деятельности;
9	охраны труда;
10	безопасности жизнедеятельности;
11	устройства автомобилей;
12	автомобильных эксплуатационных материалов;
13	технического обслуживания и ремонта автомобилей;
14	технического обслуживания и ремонта двигателей;
15	технического обслуживания и ремонта электрооборудования;
16	технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей;
17	ремонта кузовов автомобилей.
	Лаборатории:
1	электротехники и электроники;
2	материаловедения;
3	автомобильных эксплуатационных материалов;
4	автомобильных двигателей;
5	электрооборудования автомобилей.
	Мастерские:
1	слесарно-станочная;
2	сварочная;
3	разборочно-сборочная;
4	технического обслуживания автомобилей, включающая участки: - уборочно-моечный - диагностический - слесарно-механический - кузовной - окрасочный.
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал;
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3	место для стрельбы.
	Залы:
1	актовый зал;
2	библиотека, читальный зал с выходом в интернет.

5 ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

6.1 Реализация ФГОС СПО в Колледже

Настоящий учебный план по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Астраханский государственный колледж профессиональных технологий» (далее – Колледж) разработан на основе:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1568 от 09 декабря 2016г., зарегистрированного Министерством юстиции 26 декабря 2016 г, №44946 с учетом примерной основной образовательной программы СПО (ПООП СПО);
 - приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования», приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», приказа от 31 декабря 2015 г. N 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413», приказа от 29 июня 2017 г. N 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413»;
 - приказа Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);
 - приказа Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);
 - приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с изменениями);
 - "Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 N 06-846);
 - положения о разработке рабочего учебного плана по ППКРС/ППССЗ среднего профессионального образования.
- Учебный план предназначен для подготовки специалистов специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, по заочной форме обучения, на базе основного общего образования. Срок обучения 4 года 10 месяцев. Срок получения образования в заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме (3 года 10 месяцев) на 1 год. Присваиваемая квалификация - техник. Начало подготовки 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса.
- Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже осуществляется на основе актуальной нормативно-правовой базы в сфере среднего профессионального образования Российской Федерации и Астраханской области. Настоящий учебный план является основой для разработки индивидуальных учебных планов для лиц, осваивающих специальность СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей при наличии объективных для этого оснований, предусмотренных действующим законодательством.

6.2 Организация учебного процесса и режим занятий

Общая продолжительность лабораторно-экзаменационных сессий в учебном году для заочной формы обучения на 1-м и 2-м курсах - не более 30 календарных дней, на 3-м - 5-ом курсах - не более 40 календарных дней, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время. На 5 курсе бюджет времени распределяется следующим образом: сессия - 6 недель, преддипломная практика - 4 недели, государственная итоговая аттестация (ГИА) - 6 недель, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время. Занятия группируются парами. Продолжительность учебных занятий не превышает 8 часов в день. При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, включая лекции, практические занятия, курсовые проекты, консультации, учебная и производственная практика. На проведение учебных занятий при освоении учебных циклов образовательной программы выделено не менее 10 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять не менее 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в течение всего периода обучения; по дисциплине «Физическая культура» предусматриваются занятия в объеме 4 часов, которые проводятся как установочные.

В межсессионный период обучающимися по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине, МДК, ПМ - не более двух.

6.3 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл ППКРС сформирован с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. Срок освоения ППССЗ для лиц, обучающихся на базе основного общего образования увеличивается на 1476 часов.

Учебным планом предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, социальной, художественно - творческой, иной). Индивидуальный проект является обязательным к исполнению обучающимися, выполняется 1 курсе за счет объема часов самостоятельной работы. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, занимающегося по ФГОС СОО. Формой контроля по выполнению индивидуального проекта является промежуточная аттестация в форме защиты проекта.

6.4 Формирование вариативной части ООП

При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки вариативной части ППССЗ использованы в полном объеме. Вариативная часть При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки вариативной части ППССЗ использованы в полном объеме. Вариативная часть профессионального образования дает возможность расширения и углубления подготовки, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Часы вариативной части ФГОС (1296 академических часа) распределены на:

– увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части ППССЗ: ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл - 18 ч., ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл - 47 ч., ОПЦ.00 Общепрофессиональный цикл- 91 ч., ПЦ.00 Профессиональный цикл - 924 ч.. Всего - 1080 ч.

– введение новых дисциплин ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи - 56 ч., ОП.10 Правила безопасности дорожного движения - 82ч., ОП.11 Эффективное поведение на рынке труда - 39 ч., ОП.12 Основы предпринимательской деятельности - 39 ч. Всего - 216 ч.

6.5 Порядок проведения учебной и производственной практик

Практика представляет собой вид учебных занятий обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусматривается проведение следующих видов практики: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и практика по профилю специальности реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освобождаться от прохождения учебной практики и практики по профилю специальности на основании представленных с места работы справок.

Преддипломная практика проводится в конце учебного курса после завершения теоретической и практической подготовки. Преддипломная практика проводится для проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материала по дипломному проектированию.

На учебную и производственную практики учебным планом предусмотрено 1116 часов (31 неделя):

- учебная практика – 396 часов (11 недель);
- производственная практика (по профилю специальности) – 576 часов (16 недель);
- производственная практика (преддипломная) – 144 часа (4 недели).

6.6 Формы проведения промежуточной аттестации

В учебных циклах образовательной программы предусмотрена промежуточная аттестация студентов по учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, которая осуществляется в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить запланированные по отдельным предметам, дисциплинам, курсам, модулям и практикам результаты обучения. Промежуточная аттестация проводится согласно Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Астраханский государственный колледж профессиональных технологий».

Основными формами промежуточной аттестации являются: зачёт, дифференцированный зачёт, комплексный дифференцированный зачёт, экзамен. При освоении программ профессиональных модулей на последнем курсе изучения формой промежуточной аттестации является экзамен по модулю. По модулю ПМ.04 Выполнение работ одной или несколькими профессиям рабочих, должностям служащих предусматривается квалификационный экзамен.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачёта проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины.

Аттестация по итогам учебной и производственной практике проводится на основании результатов, подтвержденных утвержденными документами соответствующей организации.

Аттестация по профессиональному модулю проводится в форме экзамена по модулю, в ходе которого проверяется сформированность компетенций и готовность к выполнению видов деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» Федерального образовательного стандарта по специальности. Итогом проверки является однозначное решение: «вид деятельности освоен/не освоен» и выставлением соответствующей отметки по профессиональному модулю.

При освоении профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», в рамках которого предусмотрено освоение рабочей профессии. Комиссией по приему квалификационного экзамена с участием работодателей, студенту может быть присвоена квалификация по рабочей профессии, при этом студент получает свидетельство об уровне квалификации по рабочей профессии установленного колледжем

образца. Проведение комплексных зачетов и экзаменов регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре). Знания, умения и практический опыт обучающихся при проведении промежуточной аттестации определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

6.7 Формы проведения государственной итоговой аттестации

По окончании освоения ППСЗ проводится Государственная итоговая аттестация. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Порядок подготовки и проведения Государственной итоговой аттестации определяется Положением о государственной итоговой аттестации, утвержденным приказом директора.

Согласовано

Первый заместитель директора

Начальник отдела учебно-методической работы



Н.В. Акатова



Л.О. Сычева

Раздел 5. Примерная структура образовательной программы

5.1. Примерный учебный план Примерный учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах							Рекомендуемый курс изучения
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Практики	Самостоятельная работа ³	
			Занятия по дисциплинам и МДК		В том числе лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)			
			Всего по УД/МДК	4					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Обязательная часть образовательной программы ⁴		2952	2124	966	40	828			
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	468	332			*		
ОГСЭ.01	Основы философии	48	48				*	2	
ОГСЭ.02	История	48	48				*	1	
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	172	172	172			*	1-3	
ОГСЭ.04	Физическая культура	160	160	160			*	1-3	

³ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

⁴ Примерные рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях к ПООП СПО

ОГСЭ 05	Психология общения	40	40				*	3
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	144	144	74			*	
ЕН.01	Математика	54	54	24			*	1
ЕН.02	Информатика	54	54	44			*	1
ЕН.03	Экология	36	36	6			*	1
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	612	612	320			*	
ОП. 01	Инженерная графика	90	90	82			*	1
ОП. 02	Техническая механика	118	118	60			*	1
ОП. 03	Электротехника и электроника	100	100	40			*	1
ОП. 04	Материаловедение	60	60	20			*	1
ОП. 05	Метрология, стандартизация, сертификация	60	60	20			*	2
ОП. 06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	36	36	30			*	2
ОП. 07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	40	40	10			*	3
ОП. 08	Охрана труда	40	40	10			*	3
ОП. 09	Безопасность жизнедеятельности	68	68	48			*	2
П.00	Профессиональный цикл	1728	900	240	40	684	*	
ПМ. 01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	772	520	160	20	252	*	1-3

МДК.01.01	Устройство автомобилей	180	180	70			*	1-2
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы	40	40	20			*	2 3
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	40	40		20		*	2-3 3-4
МДК.01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	80	80	30			*	2 3
МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	60	60	20			*	2 3
МДК.01.06	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	60	60	20			*	2 3
МДК.01.07	Ремонт кузовов автомобилей	60	60				*	2 3
УП. 01.	Учебная практика	108				108		1 2
ПП. 01.	Производственная практика	144				144		3 4
ПМ. 02	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	212	140	30	20	72	*	3 4
МДК.02.01	Техническая документация	40	40	10			*	3

	тация																		
	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	60	60	10	20					*		3							
МДК.02.02	Управление коллективом исполнителей	40	40	10						*		3							
МДК.02.03	Управление коллективом исполнителей	40	40	10						*		3							
ПП.02	Производственная практика	72									72								
	Производственная практика									*									
ПМ.03	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	232	160	50							72								3
	Особенности конструкций автотранспортных средств	40	40	10						*									3 4
МДК.03.01	Особенности конструкций автотранспортных средств	40	40	10						*									3 4
	Организация работ по модернизации автотранспортных средств	40	40	10						*									3 4
МДК.03.02	Организация работ по модернизации автотранспортных средств	40	40	10						*									3 4
МДК.03.03	Тюнинг автомобилей	40	40	20						*									3 4
МДК.03.04	Производственное обслуживание	40	40	10						*									3 4
ПП.03	Производственная практика	72									72								3 4
	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	288									288								2
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	288									288								2
УП.04	Учебная практика	144									144								2 3

ПП.04	Производственная практика	144				144		2
	Преддипломная практика	144				144		4
ПА.00	Промежуточная аттестация	80	80					
Вариативная программа	часть образовательной программы	1296						
	Государственная итоговая аттестация, включающая демонстрационный экзамен ⁵	216						
Итого:		4464				828		

По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена. Процедура демонстрационного экзамена включает решение конкретных задач, а также способствует выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий демонстрационного экзамена должна соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

⁵ Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы (дипломного проекта)). По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена