

### Общие положения

* 1. Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – Положение) устанавливает структуру, порядок разработки, обновления и утверждения основных профессиональных образовательных программ СПО, реализуемых в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Астраханской области «Астраханский государственный колледж профессиональных технологий» (далее - Колледж).
  2. Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП, образовательная программа) по специальности (профессии) - это комплекс нормативно- методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку подготовки студентов и выпускников по специальности (профессии).

Комплекс нормативно-методической документации представляет собой систему документов, разработанную с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы на основе Федеральных государственных образовательных стандартов специальностей и профессий среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО); с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills(при наличии).

* 1. ОПОП СПО, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) с учетом получаемой профессии или специальности СПО.

Образовательные программы среднего профессионального образования включают программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (далее - ППКРС) и программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ).

* 1. Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП СПО в соответствии с установленными требованиями ФГОС СПО. Разработанная ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности/профессии.
  2. Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:
* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 03.07. 2016, с изм. от 19.12.2016) «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по профессиям/специальностям;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся,

осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями;

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» и формату представления на нем информации»;

* «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учѐтом соответствующих профессиональных стандартов» Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05 вн.
  1. Информация об ОПОП СПО размещается на официальном сайте Колледжа в сети «Интернет» с приложением ее копии.
  2. Настоящее Положение содержит требования, обязательные для исполнения всеми структурными подразделениями, связанными с разработкой, обновлением и реализацией основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в Колледже.

### Структура, содержание и оформление ОПОП

2.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования(ППКРС/ППССЗ) в своем составе содержит следующие разделы:

Титульный лист;

Лист согласования с работодателем; Пояснительная записка:

* общие положения: нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы; требования к поступающим, нормативный срок освоения программы; квалификационная характеристика выпускника;
* общая характеристика образовательной программы;
* характеристика профессиональной деятельности выпускника;
* планируемые результаты освоения образовательной программы;
* документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса, в том числе перечень и аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
* ресурсное обеспечение ОПОП;
* контроль и оценка результатов освоения ОПОП;
* характеристика среды Колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников.

Приложения:

* учебный план и календарный учебный график;
* рабочие программы учебных дисциплин;
* рабочие программы профессиональных модулей;
* программы практик;
* программа государственной итоговой аттестации и методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы;
* фонды оценочных средств;
* методические материалы и иные компоненты, обеспечивающие реализацию ОПОП.
  1. На титульном листе указывается код и наименование профессии/специальности, квалификация выпускника, форма обучения, нормативный срок освоения программы (Приложение 1). Лист согласования ППКРС/ППССЗ с работодателем выполняется по принятой форме (Приложение 2).
  2. В учебном плане указывается перечень циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик, промежуточных аттестаций и государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), других видов учебной деятельности с указанием их объема в академических часах и (или) неделях, логической последовательности и преемственности, а также распределение по семестрам обучения. В учебном плане выделяется объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы (при наличии). Для каждой дисциплины, междисциплинарного курса, практики, профессионального модуля в каждом семестре указывается форма промежуточной аттестации студентов.

Объем часов вариативной части ФГОС СПО по решению методической комиссии распределяется на введение учебных дисциплин/модулей с учетом требований работодателей, в целях развития общих и профессиональных компетенций, успешной адаптации и повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда, на увеличение часов по отдельным дисциплинам, профессиональным модулям.

* 1. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления всех видов учебной деятельности (учебных занятий, экзаменационных сессий, проведение всех видов практик, выполнение и защиты выпускной квалификационной работы) и периоды каникул.
  2. Рабочие программы учебных дисциплин/профессиональных модулей ППССЗ/ППКРС разрабатываются на основе требований ФГОС СПО. Структура, содержание и оформление данных программ в Колледже регламентируются Положением о разработке рабочих программ и календарно-тематических планов учебных дисциплин и профессиональных модулей.
  3. Программа практики включает в себя:
* паспорт программы практики, включающий подразделы: область применения программы практики, цели и задачи практики - требования к результатам освоения программы практики (осваиваемые практический опыт, умения), количество часов на освоение программы практики;
* результаты освоения программы практики (общие и профессиональные компетенции, осваиваемые студентами);
* структура и содержание программы практики: тематический план программы практики, содержание практики с указанием видов работ, выполняемых студентами;
* условия реализации программы практики: требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса;
* контроль и оценка результатов освоения программы практики с указанием основных показателей оценки результата, форм и методов контроля и оценки результатов освоения программы практики.
  1. Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА)и методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) разрабатываются на основе требований ФГОС СПО. Структура, содержание и оформление программы ГИА и методических рекомендаций по организации выполнения и защиты ВКР регламентируются Положением о проведении государственной итоговой аттестации в ГБПОУ АО «АГКПТ».
  2. Оценочные средства представляются в виде фондов оценочных средств (далее
* ФОС) по дисциплине, профессиональному модулю и ГИА студентов. Структура и содержание ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине, профессиональному модулю и итоговой аттестации регламентируются Положением о фондах оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ АО

«АГКПТ».

* 1. К методическим материалам, обеспечивающим реализацию ОПОП СПО относятся:
  + методические рекомендации по выполнению практических (лабораторных) работ по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
  + методические указания по организации самостоятельной работы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
  + методические указания по выполнению курсовых проектов (работ);
  + методические материалы по организации прохождения учебной и производственной практики др.

Структура, содержание и правила оформления методических рекомендаций (указаний) в Колледже регламентируются Положением о учебно-методическом комплексе учебной дисциплины/профессионального модуля.

### Порядок разработки ОПОП СПО

* 1. Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ, ППКРС в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной программы, профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills (при наличии).
  2. На первом этапе разработки ППССЗ, ППКРС Колледж определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и

работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится выпускник, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой Колледжем совместно с заинтересованными работодателями.

* 1. На втором этапе проектирования ОПОП разрабатывается ее содержательная часть и порядок реализации, которые в совокупности составляют программу действий по достижению установленных целей.

На этом этапе решаются следующие задачи:

* + определяется полный перечень дисциплин ОПОП (с учетом вариативной части);
  + устанавливается целесообразное соотношение между теоретической и практической составляющими содержания образования;
  + определяются наиболее эффективные, с точки зрения достижения поставленных целей, виды учебных занятий, промежуточных аттестаций по дисциплинам и междисциплинарным курсам; определяются виды образовательных технологий: оптимальное сочетание традиционных и инновационных методов и педагогических технологий обучения.
  1. Третий этап формирования ОПОП включает разработку рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с учебным планом в части количества часов, отведенных на их изучение, и с ФГОС в части требований к практическому опыту, умениям, знаниям, профессиональным и общим компетенциям по данной специальности, профессии. Также разрабатываются программы учебной, производственной, преддипломной практики (при наличии), ФОС по дисциплинам, профессиональным модулям и ГИА, методические материалы, обеспечивающие реализацию ОПОП СПО.
  2. Разработанная ППКРС/ППССЗ согласуется с основными работодателями, принимается на Педагогическом совете и подписывается директором Колледжа.
  3. ППКРС/ППССЗ ежегодно обновляется в части содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. При переработке ППКРС/ППССЗ следует учитывать мнение работодателей.
  4. После ежегодного обновления ППКРС/ППССЗ утверждается на Педагогическом совете и подписывается директором Колледжа.
  5. Учебный план, по которому ведется обучение, может быть утвержден заново в следующих случаях:
  + в связи с внесением изменений в учебный план, в связи с производственной необходимостью, необходимостью внесения изменений в распределение часов по учебным дисциплинам с учетом требований к подготовке специалистов, отражения более эффективного распределения сроков практик по профессиональным модулям;
  + внесения изменений в части распределения вариативных часов;
  + выявление ошибок в учебном плане;
  + в связи со сменой руководителя образовательной организации;

-в связи с переменой названия образовательной организации;

Изменения вносятся до начала очередного учебного года после рассмотрения и принятия на заседании методического совета.

### Хранение ОПОП (ППКРС/ППССЗ).

* 1. ППКРС/ППССЗ отделений/филиалов Колледжа, утвержденные директором Колледжа, хранятся в бумажном и электронном виде в методических кабинетах отделений/филиалов Колледжа (оригиналы). ППКРС/ППССЗ, всех отделений/филиалов Колледжа в электронном виде хранятся в отделе УМР.
  2. Электронная форма ППКРС/ППССЗ хранится на сервере Колледжа как резервная копия в формате doc, pdf.

### Заключительные положения

* 1. Настоящее Положение принимается как локальный нормативный акт Колледжа решением Педагогического совета.
  2. После утверждения решением Педагогического совета, Положение утверждается распорядительным актом директора Колледжа.

Приложение 1

*Макет титульного листа ОПОП (по ФГОС СПО 3+)*

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**(ГБПОУ АО «АГКПТ»)**

**СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ**

Директор колледжа

С. К. Рясков

«\_ »\_ 20 г. « »\_ 20 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИСПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО**

**ЗВЕНА/КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХСРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

# Профессия/специальность

## Наименование квалификации:

Форма обучения –

Нормативный срок освоения программы - на базе основного/среднего

## общего образования

Астрахань 20 год

*Макет титульного листа ООП (по актуализированным ФГОС СПО)*

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**(ГБПОУ АО «АГКПТ»)**

**СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ**

Директор колледжа

С. К. Рясков

«\_ »\_ 20 г. « »\_ 20 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ*СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО***

***ЗВЕНА/КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ*СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

# Профессия/специальность

## Наименование квалификации:

Форма обучения –

Нормативный срок освоения программы - на базе *основного/среднего*

## общего образования

Астрахань 20 год

Приложение 2

*Макет листа согласования ОПОП/ООП с работодателем*

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**(ГБПОУ АО «АГКПТ»)**

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

Программы подготовки

*(квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена)*

*(код, наименование профессии/специальности)*

Квалификация

Срок обучения

Базовое образование

**Программная документация, представляемая на согласование:**

1. Описание *ППССЗ/ППКРС*.
2. Учебный план, календарный учебный график.
3. Рабочие программы профессиональных модулей, в т.ч. ФОС.
4. Рабочие программы практик, в т.ч. ФОС.
5. Программа государственной итоговой аттестации.

Стороны согласования:

1. Автор-разработчик *ППССЗ/ППКРС*:
2. Работодатель:

**Заключение**

Представленная программа подготовки *квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена* разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденного « » №

Содержание *ППССЗ/ППКРС* :

* отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики Астраханской области;
* направлено на освоение видов деятельности, формирование профессиональных и общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и присваиваемой квалификацией.

**СОГЛАСОВАНО:**

М.П. « » 20 г.