



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГБПОУ АО «АГКПТ»)

СОГЛАСОВАНО:

на заседании
студенческого
Совета
Протокол
от 22.06.2021 № 8

РАССМОТРЕНО:

на заседании
педагогического совета
Протокол
от 30.08.2021 № 5

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБПОУ
АО «АГКПТ»

А.Б. Выборнов
«31» августа 2021г.



Приложение 3

к ПООП по профессии

43.01.04. Повар судовой

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

43.01.04. Повар судовой

Астрахань, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 43.01.04. Повар судовой |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.01.04. Повар судовой Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 726 |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике. |
| Сроки реализации программы | 2 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по УР, нач.отдела по УМР, нач.отдела по УВР, методисты по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, социальный педагог, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции | ЛР 8 |

| | |
|--|-------|
| культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 13 |
| Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности | ЛР 15 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Активно развивающий свои профессиональные знания и навыки | ЛР 16 |
| Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении мероприятий, принимающий ответственность за их результаты; демонстрирующий целеустремленность и настойчивость в достижении целей, готовность к преодолению трудностей | ЛР 17 |
| Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации | ЛР 18 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда | ЛР 19 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ АО «АГКПТ» | |

| | |
|---|--------------|
| Выполняющий профессиональные навыки совместной работы, умение работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий | ЛР 20 |
| Содействующий сохранению традиций и поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации | ЛР 21 |
| Формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации на региональном рынке труда | ЛР 22 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (АО) | |
| В разработке | |

Содержание и основные направления воспитательной работы

Структура воспитательной работы колледжа строится на основе принятой в колледже системы управления функционированием и развитием, закреплённой в Уставе колледжа.

Структура управления воспитательной деятельностью колледжа включает в себя управление воспитательным процессом на всех уровнях вертикали:

Педагогический совет рассматривает и утверждает планы и отчеты о воспитательной работе за учебный год; при необходимости имеет полномочия создавать комиссии по различным направлениям воспитательной деятельности для решения оперативных воспитательных задач.

Директор колледжа осуществляет общее руководство воспитательной работой со студентами и несёт ответственность за ее содержание и организацию.

Нач. отдела по УВР:

- осуществляет непосредственное руководство воспитательной работой;
- разрабатывает и согласовывает планы воспитательной работы с программами и планами воспитательной деятельности колледжа;
- организует проведение воспитательных, культурно-досуговых и иных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в мероприятиях и акциях колледжа;
- координирует, контролирует и анализирует работу кураторов учебных групп по организации воспитательной работы с обучающимися;
- содействует эффективной работе органов студенческого самоуправления, студенческого актива;
- осуществляет контроль за соблюдением студентами установленных правил и порядков;
- организует индивидуальную работу с обучающимися по профилактике асоциальных проявлений в студенческой среде;
- анализирует результаты воспитательной деятельности колледжа по вопросам создания условий для повышения качества процесса воспитания обучающихся, мониторинга эффективности воспитательной работы в колледже;
- способствует осуществлению взаимодействия различных структур колледжа с преподавательским составом колледжа по организации воспитательной работы;
- готовит отчеты по различным направлениям воспитательной деятельности.

Преподаватели играют решающую роль в воспитании студенчества. Своим отношением к работе, к окружающим, профессионализмом, эрудицией, самодисциплиной,

творчеством они способствуют формированию подобных качеств и в студенческой среде. Работа по выработке гражданской и профессиональной позиций студенчества дает действенный результат в том случае, если сам преподаватель любит свою профессию, убежден в значимости своего профессионального дела и добивается определенных успехов в своей специальности. Воспитательную функцию преподаватели реализуют посредством учебной и внеаудиторной деятельности. Важную роль в этой работе играют кураторы студенческих групп.

Кураторы учебных групп осуществляют деятельность, нацеленную на успешную адаптацию студентов к условиям учебно-воспитательного процесса в колледже, ориентацию обучающихся в правах и обязанностях студента. Основной задачей кураторов является формирование у обучающихся положительной мотивации к профессионально-личностному развитию посредством их включения в образовательный процесс и социокультурную среду колледжа, реализация в практической деятельности основных направлений воспитания студентов, обеспечение стабильности и преемственности в воспитательной работе в сочетании с поиском инновационных форм и технологий.

В функции кураторов входит:

- планирование и организация воспитательной работы с обучающимися учебной группы в соответствии с ежегодным календарным планом воспитательной работы колледжа на учебный год;
- приобщение студентов к различным видам учебной и внеаудиторной воспитательной деятельности;
- проведение индивидуальной работы со студентами, содействие в формировании общей корпоративной культуры обучающихся взаимодействие с их родителями и преподавателями в решении учебно-воспитательных проблем.

Куратор отчитывается о результатах своей работы, анализирует и оценивает эффективность воспитательной работы с обучающимися.

Способы контроля за результатами и критерии результативности реализации Программы

Входной контроль - диагностика способностей и интересов, обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчетности.

Итоговый контроль - анализ деятельности.

Программа воспитания колледжа осуществляется через комплекс мероприятий, включенных в модули: Ключевые дела ПОО; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление; Взаимодействие с родителями; Профессиональный выбор; Правовое сознание; Молодежные общественные объединения; Цифровая среда; Организация предметно-эстетической среды.

Модуль «Ключевые дела ПОО»

Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний,

праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов. Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ПОО, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику. Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков. Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении. Организация взаимодействия студентов с социальными группами (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).

Модуль «Кураторство и поддержка»:

- ознакомление студентов с организацией учебно-воспитательного процесса;
- ознакомление обучающихся с правами, обязанностями и ответственностью, основными положениями Устава и Правил внутреннего распорядка колледжа, Правилами проживания в общежитии и другими локальными нормативными актами колледжа;
- посещение и регулярный обход студенческого общежития;
- привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности;
- содействие вовлечению студентов в деятельность органов студенческого самоуправления, в работу студенческих клубов, творческих коллективов, спортивных секций и общественных объединений колледжа;
- осуществление контроля успеваемости и посещаемости занятий студентами группы, анализ результатов успеваемости обучающихся, выявление причин неуспеваемости отдельных студентов и организация индивидуальной работы с ними;
- проведение своевременного информирования родителей и руководства колледжа о текущей успеваемости студентов и посещаемости учебных занятий;
- оказание помощи обучающимся в разрешении различного рода конфликтных ситуаций (со студентами, преподавателями, администрацией и т. п.);
- систематический анализ условий жизни и состояния здоровья студентов, осуществление индивидуального подхода к каждому студенту;
- посещение студентов, проживающих в общежитии колледжа, оказание им помощи в организации быта и самостоятельной работы;
- систематическое проведение в группе воспитательных мероприятий и кураторских часов, направленных на формирование профессиональных и общекультурных компетенций, гражданско-патриотических и духовно- нравственных ценностных ориентаций обучающихся;
- привлечение студентов к участию мероприятиях внутри колледжа, региональных научных, культурно-массовых, спортивных, общественно - значимых мероприятиях и акциях;
- проведение в группе мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, первичной профилактике наркомании, табакокурения, потребления алкогольных напитков, различных правонарушений и экстремистских проявлений в студенческой среде;
- организация работы со студентами «группы риска»;
- организация экскурсий, посещения музеев и выставок, участие в региональных культурно-массовых мероприятиях, мероприятиях по повышению речевой культуры в молодежной среде;

- привлечение студентов к участию в трудовых и экологических акциях.

Модуль «Студенческое самоуправление»:

- организация работы Совета студенческого самоуправления колледжа;
- развитие партнерских отношений между Советами студенческого самоуправления колледжей региона;
- развитие волонтерского направления Совета студенческого самоуправления колледжа;
- поддержка деятельности регионального штаба студенческих отрядов, популяризация и развитие отрядного движения по направлениям деятельности;
- проведение целевых модульных выездных семинаров (форумов) по формированию управленческих и организационных навыков студенчества;
- создание интерактивных кейсов для первокурсников - погружение в учебную среду, вовлечение в студенческую жизнь;
- создание системы рейтингов различных видов успешности, как технологии мотивации и формирования образа современного успешного человека среди учебных заведений СПО;
- проведение конкурса по выявлению лучших студенческих проектов, информационно-методическое сопровождение по их продвижению и реализации;
- организация работы по социальной инклюзии депривированных групп населения региона (лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, девиантными подростками, неблагополучными семьями, мигрантами и другими лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации);
- создание волонтерского отряда по работе со студентами с ограниченными возможностями с целью обеспечения условий для социальной адаптации в студенческом сообществе;
- построение системы организации проектной деятельности с привлечением ведущих работодателей;
- организация регулярных конкурсов студенческих социальных проектов и реализация социальных проектов в образовательных и социальных организациях региона (проекты с детьми-сиротами, детьми с ограниченными возможностями и пожилыми людьми; проекты, пропагандирующие образ молодой семьи с традиционной для России системой ценностей, социальные и благотворительные акции и др.);
- организация деятельности студенческих волонтерских отрядов, вовлечение их в добровольческие мероприятия и акции;
- обеспечение участия студентов в значимых мероприятиях, форумах, школах, семинарах международного, всероссийского, регионального уровня;
- организация мероприятий, посвященных Международному дню студента и Дню российского студенчества;
- участие студентов колледжа в мероприятиях и акциях, проводимых молодежными организациями города и области;
- участие студенческого актива колледжа в гражданско-патриотических акциях, мероприятиях и избирательных кампаниях.

Модуль «Взаимодействие с родителями»:

- общие родительские собрания, (онлайн и оффлайн), происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся происходит традиционно в начале года, после завершения адаптационного периода (для групп нового набора), в середине второго семестра и по мере возникновения необходимости;

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общих дел колледжа и внутригрупповых мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Профессиональный выбор»:

- организация работы со студентами-первокурсниками по их адаптации к системе обучения и студенческой жизни;
- проведение кураторских часов профессиональной направленности;
- организация деятельности клуба выпускников колледжа;
- развитие научно-исследовательского творчества студентов по получаемым специальностям, направлениям подготовки и изучаемым дисциплинам;
- проведение конкурсов, мастер-классов профессиональной направленности;
- организация книжных выставок, просмотров и обзоров литературы профессиональной направленности библиотекой Колледжа;
- организация встреч с практическими работниками различных отраслей, работодателями и выпускниками колледжа;
- организация экскурсий на предприятия, в организации и учреждения в соответствие с направлениями подготовки и получаемыми специальностями;
- организация конкурсов профессионального мастерства студентов;
- проведение Дней открытых дверей;
- организация студенческих волонтерских отрядов.

Модуль «Правовое сознание»:

- ознакомление студентов с Уставом Колледжа, правилами внутреннего распорядка и другими локальными нормативно-правовыми актами колледжа;
 - организация и проведение мероприятий по обучению студенческого актива;
 - участие сотрудников и студентов колледжа в научно-практических конференциях, семинарах по проблемам реализации и защиты избирательных прав, вопросам повышения правовой культуры выпускников;
 - проведение социологических исследований по проблемам правосознания и правовой культуры студенческой молодежи колледжа;
 - проведение дней правовых знаний;
 - организация индивидуальной профилактической работы со студентами «группы риска» и их родителями;
 - изучение и использование в практической деятельности передового опыта по правовому воспитанию студентов;
- Участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Диктант Победы», «Свеча памяти» и т.д.
- Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО и т.д.

Модуль «Молодежные общественные объединения»

Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к

реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.

Модуль «Цифровая среда»

Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»:

- оформление интерьера помещений (вестибюля, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающегося на учебные и внеучебные занятия (Новый год, День Победы, мотивационные плакаты, уголки безопасности, информационные стенды);
- размещение на стендах колледжа и общежития регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга (конкурсы плакатов к знаменательным датам, конкурсы, посвященные профилактике ВИЧ/СПИД, курения, употребления ПАВ и т. д., инсталляции в рамках реализации социальных проектов);
- благоустройство кабинетов, поддержание материально-технической базы на высочайшем уровне, создающее позитивный имидж колледжа;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, открытых мероприятий и уроков, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой студенческой символики (флаг колледжа, логотип), используемой как в студенческой повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых дел колледжа и иных происходящих в жизни образовательной организации знаковых событий;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно - эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях колледжа, его традициях, правилах.

Ожидаемые результаты реализации рабочей программы воспитания

- создание в колледже единого воспитательного пространства;
- совершенствование планирования, стабильность и четкость работы всех звеньев воспитательной деятельности в колледже;
- обогащение содержания основных направлений воспитательной работы;
- совершенствование нормативной базы в сфере воспитательной деятельности (программы, локальные акты и положения);
- создание современной научно-методической и материально-технической базы, обеспечивающей развитие воспитательной, культурно творческой, спортивно-оздоровительной, общественной деятельности в колледже; совершенствование существующих и создание новых форм и методов воспитательной работы;

- повышение эффективности института кураторов в учебных группах; укрепление связей с заинтересованными сторонами (общество, работодатели, родители), государственными органами и общественными организациями;
 - использование специализированных мониторинговых программ, позволяющих отслеживать результативность воспитательной деятельности;
 - реализация всех запланированных мероприятий по внеучебной воспитательной деятельности;
 - развитая и эффективно действующая структура студенческого самоуправления;
 - увеличение количества студенческих общественных объединений и клубов;
 - развитие общественно-значимых инициатив проектов студенчества колледжа;
 - рост количества социально-активных студентов, участников волонтерского, экологического движения;
 - увеличение количества обучающихся, участвующих в массовых мероприятиях федерального, регионального, муниципального уровня и непосредственно уровня колледжа.
 - повышение результативности участия обучающихся во внутриколледжных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях, соревнованиях, фестивалях и конкурсах (награды, дипломы по итогам участия в научных, образовательных, творческих, спортивных и других форумах);
 - рост числа участников творческих коллективов колледжа и их исполнительского мастерства;
 - рост числа участников спортивных секций и соревнований, спортивных достижений и показателей укрепления здоровья обучающихся;
 - сформированность основных общекультурных компетенций, профессионально и социально-значимых личностных качеств выпускников;
 - активная пропаганда позитивного образа выпускника колледжа, ценностей гражданственности, патриотизма, социальной ответственности;
 - уменьшение количества обучающихся, допускающих противоправное поведение и студентов «группы риска»;
 - обеспечение повышения квалификации преподавателей и сотрудников для решения задач воспитания;
 - укрепление и расширение сотрудничества с государственными структурами, общественными, молодежными объединениями в реализации основных направлений молодежной политики.

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| ОП ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | |
| БД Общие учебные предметы | |
| БД.01 Русский язык | ЛР2, ЛР 4, ЛР5, ЛР6,ЛР7,ЛР8 |
| БД.02 Литература | ЛР1, ЛР2, ЛР.3, ЛР 4, ЛР5, ЛР6,ЛР7,ЛР8 |
| БД.03 Математика | ЛР1, ЛР2, ЛР.3, ЛР 4, ЛР5, |

| | |
|--|---|
| | ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18 |
| БД.04 Иностранный язык | ЛР2, ЛР8, ЛР18 |
| БД.05 История | ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8 |
| БД.06 Физическая культура | ЛР1, ЛР2, ЛР9 |
| БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР1, ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР10, |
| БД.08 Астрономия | ЛР1, ЛР10 |
| БД.09 Индивидуальный проект (не является предметом) | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| ПД профильные дисциплины | |
| ПД. 01 Родная литература | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8 |
| ПД.02 Химия | ЛР1, ЛР10, ЛР14, |
| ПД.03 Информатика | ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10 |
| Предлагаемые ОО | |
| ОП. Общепрофессиональный цикл | |
| ОП. 01 Основы микробиологии, гигиены труда и производственной санитарии | ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18 |
| ОП.02 Основы физиологии и гигиены труда | ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 |
| ОП.03 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8 |
| ОП.04 Основы культуры профессионального общения | ЛР7, ЛР8, ЛР13, ЛР14 |
| ОП.05 Организация службы на судне | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР9, ЛР11, ЛР14 |
| ОП.06 Безопасность жизнедеятельности | ЛР7, ЛР8, ЛР13, ЛР14 |
| ОП.07 Искусство карвинга | |
| ОП.08 Эффективное поведение на рынке труда | ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Профессиональный цикл | |
| ПМ.01 Заказ и хранение продуктов и полуфабрикатов | ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР20, ЛР21, ЛР22 |
| ПМ.02 Обслуживание и мелкий ремонт оборудования и инвентаря камбуза и провизионных помещений | ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР20, ЛР21, ЛР22 |
| ПМ.03 Приготовление кулинарных блюд | ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР20, ЛР21, ЛР22 |
| ПМ.04 Выпечка хлеба и хлебобулочных изделий | ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР13, |

| | |
|---|---|
| | ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22 |
| ПМ.05 Выполнение обязанностей по тревогам | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

2.1 Личностные результаты ФГОС СОО

ЛР-1 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР-2 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР-3 Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР-4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР-5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР-6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР-7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР-8 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР-9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР-10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

ЛР-11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР-12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

ЛР-13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР-14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

ЛР-15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

2.2 Общие компетенции ФГОС СПО

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) <*>.

<*> В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".

2.3 Перечень критериев оценки личностных результатов

КО 01. Демонстрация интереса к будущей профессии.

КО 02. Оценка собственного продвижения, личностного развития.

КО 03. Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.

КО 04. Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.

КО 05. Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.

КО 06. Участие в исследовательской и проектной работе.

КО 07. Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.

КО 08. Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.

КО 09. Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.

КО 10. Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.

КО 11. Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.

- КО 12. Сформированность гражданской позиции.
- КО 13. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.
- КО 14. Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.
- КО 15. Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.
- КО 16. Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
- КО 17. Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.
- КО 18. Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан.
- КО 19. Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.
- КО 20. Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
- КО 21. Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.
- КО 22. Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.
- КО 23. Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.
- КО 24. Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ АО «АГКПТ».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, начальника отдела по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, методистов по воспитательной работе, педагогов -организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей, мастеров

производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс могут использоваться ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:

- библиотечный информационный фонд;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (костюмерные, оборудование, реквизит и т.п.).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

- официальный сайт ГБПОУ АО «АГКПТ»;
- социальные сети ГБПОУ АО «АГКПТ»;
- информационные стенды.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета ГБПОУ АО

«Астраханский государственный колледж

профессиональных технологий»

Протокол № 5 от « 30» августа 2021 г.

Зам. директора по учебной работе

_____ Л.В. Абакумова

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 43.01.04 Повар судовой

на период 2021- 2022г.

Астрахань 2021

| Дата | Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i> <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i> | Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i> | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-----------------|--|--|-------------------|--|-----------|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | День знаний (торжественная линейка) | 1 курсы | Открытая площадка | Начальник отдела УВР, заведующий отделением/филиалом, кураторы, методисты отдела УВР | ЛР2 | «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| 1 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки студентов к действиям в | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных дисциплин, методисты отдела | ЛР8, ЛР10 | «Ключевые дела ПОО» «Организация |

| | | | | | | |
|------------|---|-----------|------------------|--|--------------|---|
| | условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | | | УВР | | предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом (единый кураторский час) | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы, методисты отдела УВР | ЛР3, ЛР8 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» |
| 3-9 | Неделя безопасности (Информационные часы с участием силовых структур) | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы, методисты отдела УВР | ЛР7, ЛР10 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» |
| 8 | Международный день распространения грамотности (в формате учебных занятий) | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных дисциплин, методисты отдела УВР | ЛР5 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|-------|--|-----------|------------------|---|----------|--|
| 14 | 130 лет со дня рождения И.М. Виноградова (в формате учебных занятий) | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных дисциплин, методисты отдела УВР | ЛР5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 21 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) (Кураторский час) | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных дисциплин, методисты отдела УВР | ЛР5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 23 | Международный день жестовых языков (кураторский час) | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы, методисты отдела УВР | ЛР7 | «Ключевые дела ПОО» |
| 24 | 125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова (в формате учебных занятий) | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных дисциплин, методисты отдела УВР | ЛР5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 25-29 | Неделя безопасности дорожного движения (информационные часы с участием силовых структур) | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы, методисты отдела УВР | ЛР3, ЛР9 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный |

| | | | | | | |
|---------------------------|---|-----------|---|---|----------------|--|
| | | | | | | выбор» |
| 26 | Международный день глухих (кураторский час) | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы, методисты отдела УВР | ЛР7 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течении и месяца | Конкурс-фестиваль «Территория возможностей» | 1-2 курсы | Актовый зал | Педагоги дополнительного образования, отдел УВР | ЛР2, ЛР7, ЛР11 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» |
| В течении и месяца | Посвящение в студенты (торжественное мероприятие) | 1 курсы | Актовый зал или открытая площадка | Заведующие отделением/филиалом, педагоги дополнительного образования, методисты УВР | ЛР2, ЛР7 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями» |
| 27 | Всемирный день туризма (в формате урока) | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных дисциплин, методисты отдела УВР | ЛР5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течении и месяца | «Россия – страна возможностей» (конкурс в интернете) | 1-4 курсы | https://rsv.ru/ | Преподаватели спец. дисциплин, методисты отдела УВР | ЛР2, ЛР7 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|---|--|-----------|------------------------|---|------------------------------|---|
| а | | | | | | |
| В течени и месяц а | День города «Астрахань» (праздничное мероприятие) | 1-4 курсы | Площадки города | Педагоги дополнительного образования, методисты УВР | ЛР2, ЛР7 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» |
| В течени и месяц а | участие в акции «Ночь музеев» (акция) | 1-2 курсы | Музеи | Кураторы, методисты отдела УВР | ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР11 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» |
| В течени и месяц а | Субботник (акция) | 1-4курсы | Территория колледжа | Заведующие отделением/филиалом, кураторы, методисты УВР | ЛР5, ЛР9, ЛР10 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |

| | | | | | | |
|----------|---|-----------|------------------|---|-----------|---|
| 1 | День пожилых людей (акция, торжественное мероприятие) | 1-2 курсы | Актный зал | Заведующие отделением/филиалом, педагоги дополнительного образования, методисты УВР | ЛР2, ЛР6 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями» |
| 4 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки студентов к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных дисциплин, методисты отдела УВР | ЛР8, ЛР10 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» |
| 4 | День гражданской обороны (кураторский час) | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы, методисты отдела УВР | ЛР1, ЛР2 | «Ключевые дела ПОО» |
| 5 | День Учителя (торжественное мероприятие) | 1-4 курсы | Актный зал | Заведующие отделением/филиалом, педагоги дополнительного образования, методисты УВР | ЛР6, ЛР11 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 6 | Международный день детского церебрального паралича (кураторский час) | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных дисциплин, методисты отдела | ЛР7 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|---------------------------|--|-----------|------------------|---|-----|---|
| | | | | УВР | | |
| 15 | 100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича (Кураторский час) | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных дисциплин, методисты отдела УВР | ЛР7 | «Ключевые дела ПОО» |
| 15 | Всемирный день математика (в формате учебных занятий) | 1 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных дисциплин, методисты отдела УВР | ЛР7 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» |
| 26-29 | Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству И.С. Тургенева (в формате учебных занятий) | 1 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных дисциплин, методисты отдела УВР | ЛР7 | «Ключевые дела ПОО» |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий (в формате учебных занятий) | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных дисциплин, методисты отдела УВР | ЛР7 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течении и месяца | Этнографический, географический и экологический диктанты | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных дисциплин, методисты отдела УВР | ЛР5 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|---------------|---|------------|------------------|---|---------------------|---|
| | | | | | | «Молодежные общественные организации» |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 4 | День народного единства (акции, торжественное мероприятие) | 1-4 курсов | Актный зал | Педагоги дополнительного образования, методисты УВР | ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР11 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание» |
| 8-9 | Единый кураторский час «Безопасность в сети» (информационный час, с участием силовых структур) | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных дисциплин, методисты отдела УВР, кураторы | ЛР4, ЛР10 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» |
| 11 | 200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского (в формате учебных занятий) | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных дисциплин, методисты отдела УВР | ЛР5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 13 | Международный день слепых (кураторский час) | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы, методисты отдела УВР | ЛР7 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|---------------------------|--|-----------|------------------|--|------------------------------|---|
| | | | | | | |
| 16 | Международный день толерантности (кураторский час, акции) | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы, методисты отдела УВР | ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР11 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 16 | Всероссийский урок «История самбо» (кураторский час) | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы, методисты отдела УВР | ЛР7, ЛР9 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» |
| 20 | День начала Нюрнбергского процесса (в формате учебных занятий) | 1 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных дисциплин, методисты отдела УВР | ЛР3, ЛР5 | «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» |
| 22-26 | День матери (торжественные мероприятия, акции) | 1-4 курсы | Актный зал | Педагоги доп. образования, кураторы, методисты отдела УВР | ЛР5, ЛР6, ЛР11 ЛР12 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями» |
| В течении и месяца | конкурс профессионального мастерства «Ворлдскиллс Россия» | 1-4 курсы | Проф. мастерские | Преподаватели общеобразовательных дисциплин, методисты отдела УВР | ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР11 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» |

| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
|---|--|-----------|---|---|-----------------------------|---|
| 1 | «Всемирный день борьбы со СПИДом» (информационные часы с участием силовых структур) | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы, методисты отдела УВР | ЛР9 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» |
| 3 | Международный день инвалида (кураторский час) | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы, методисты отдела УВР | ЛР9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 3 | День неизвестного солдата (в формате учебных занятий) | 1 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы, методисты отдела УВР | ЛР2, ЛР5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 6 | День добровольца (волонтера) (кураторский час, круглый стол, акции) | 1-2 курсы | Учебные кабинеты, конференц залы | Кураторы, методисты отдела УВР | ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» |
| В течени и месяц а | «Мы Вместе» (волонтерство) (конкурс) | 1-4 курсы | https://onf.r <u>ц</u> | Преподаватели спец. дисциплин, методисты отдела УВР | ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6 | «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|-----------|---|-------------|------------------|---|----------------|--|
| 9 | День Героев Отечества (кураторский час) | 1-3 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы, методисты отдела УВР | ЛР1, ЛР2, ЛР5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 10 | Единый урок «Права человека» (в формате учебных занятий) | 1-3 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных дисциплин, методисты отдела УВР | ЛР2, ЛР3, ЛР10 | «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» |
| 10 | 200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова (в формате учебных занятий) | 1 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели спец. дисциплин, методисты отдела УВР | ЛР5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 12 | День Конституции Российской Федерации (кураторский час) | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных дисциплин, кураторы, методисты отдела УВР | ЛР2, ЛР3, ЛР10 | «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Правовое сознание» |
| 25 | 165 лет со дня рождения И.И. Александра (в формате учебных занятий) | 1 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных дисциплин, методисты отдела УВР | ЛР5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 28 | Новый год (торжественное мероприятие) | 1 – 4 курсы | Актный зал | Педагоги доп. образования, кураторы, методисты отдела УВР | ЛР2, ЛР5, ЛР11 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| В | Сдача норм ГТО | 1-4 курсы | Спортивные | Методисты отдела УВР, | ЛР9 | «Ключевые дела ПОО» |

| течени и месяц а | | | е комплексы | кураторы, руководитель физ. воспитания | | «Организация предметно- пространственной среды» |
|---------------------------|---|-----------|---------------------------------|--|---------------------|--|
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 4 | Всемирный день азбуки Брайля (информационный час) | 1-2 курсы | Группы в социальных сетях | Кураторы, методисты отдела УВР | ЛР7, ЛР11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 13 | Рождество на Руси (кураторский час) | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы, методисты отдела УВР | ЛР5, ЛР11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 14-18 | Единый кураторский час «Манипулирование и способы противостояния» (с участием представителей силовых структур) | 1-3 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы, методисты отдела УВР | ЛР2, ЛР3, ЛР4 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» |
| 24-27 | Международный день памяти жертв Холокоста (в формате учебных занятий) | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных дисциплин, методисты отдела УВР | ЛР5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 25 | «Татьянин день» (торжественное мероприятие) | 1-4 курсы | Актный зал | Педагоги доп. образования, кураторы, методисты отдела | ЛР5, ЛР7, | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое |

| | | | | | | |
|----------------|--|-----------|------------------|---|---------------|--------------------------------------|
| | | | | УВР | ЛР11 | самоуправление» |
| 27 | День снятия блокады Ленинграда (в формате учебных занятий) | 1-2 курсы | | Преподаватели общеобразовательных дисциплин, методисты отдела УВР | ЛР2, ЛР5 | «Ключевые дела ПОО» |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) (В формате учебных занятий) | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных дисциплин, методисты отдела УВР | ЛР2, ЛР5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 8 | День русской науки (кураторский час) | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы, методисты отдела УВР | ЛР5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 15 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (кураторский час) | 1 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы, методисты отдела УВР | ЛР2, ЛР5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 21 | Международный день родного языка (кураторский час) | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы, методисты отдела УВР | ЛР5, ЛР11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 23 | День защитников Отечества (акции, торжественные мероприятия) | 1-4 курсы | Актовый зал | Педагоги доп. образования, кураторы, методисты отдела УВР | ЛР1, ЛР2, ЛР5 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое |

| | | | | | | |
|---------------------------|---|-----------|-----------------------------|---|-------------------------|--|
| | | | | | | самоуправление» |
| 28.02.- 6.03 | Кураторские часы и участие в муниципальных и региональных мероприятия, посвященных празднованию Масленицы | 1-3 курсы | Актный зал, площадки города | Педагоги доп. образования, кураторы, методисты отдела УВР | ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» |
| В течении и месяца | участие в митинге посвящённом Вахте памяти | 1-4 курсы | Кремль | Специалисты и методисты отдела УВР | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР9 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор» |
| МАРТ | | | | | | |
| 1 | Всемирный день иммунитета (кураторский час) | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы, методисты отдела УВР | ЛР9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 1 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки студентов к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных дисциплин, методисты отдела УВР | ЛР8, ЛР10 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды» |

| | | | | | | |
|--------------|---|-----------|-------------------|---|---------------------|--|
| | | | | | | «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» «Правовое сознание» |
| 7 | День здоровья (акции, торжественное мероприятие) | 1-4 курсы | Открытые площадки | Кураторы, методисты отдела УВР, руководитель физ. воспитания | ЛР9 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» |
| 8 | Международный женский день (торжественное мероприятие) | 1-4 курсы | Актный зал | Педагоги доп. образования, кураторы, методисты отдела УВР | ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР11 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 14-20 | Неделя математики (в формате учебных занятий) | 1 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных дисциплин, методисты отдела УВР | ЛР7 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|---------------|---|-----------|---|--|---------------------|---|
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией (акции, торжественное мероприятие) | 1-3 курсы | Актальный зал | Педагоги доп. образования, кураторы, методисты отдела УВР | ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 21-27 | Всероссийская неделя музыки для детей и юношества (в формате дополнительных занятий) | 1-2 курсы | Актальный зал Видеоролик и | Педагоги доп. образования, кураторы, методисты отдела УВР | ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР11 | «Ключевые дела ПОО» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 12 | День космонавтики (акции, кураторский час, мероприятия) | 1-2 курсы | Учебные кабинеты, актальный зал, видеоролик и | Педагоги доп. образования, кураторы, методисты отдела УВР | ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 15-20 | Учебно-полевые сборы | 1-2 курсы | Военные полигоны, спец. площадки | Начальник отдела УВР, методисты отдела УВР, руководитель физ. воспитания | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР9 | «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Профессиональный выбор» |
| 21 | День местного самоуправления (акции, мероприятия) | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | Педагоги доп. образования, кураторы, методисты отдела УВР, СССРУ | ЛР2, ЛР5, ЛР6 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный |

| | | | | | | |
|---------------------------|---|-----------|---|---|--------------------------|---|
| | | | | | | выбор» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные организации» |
| 29 | 30 апреля День пожарной охраны (тематический урок ОБЖ) | 1 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных дисциплин, методисты отдела УВР | ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР10 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» |
| В течении и месяца | «Большая перемена» | 1-4 курсы | https://bols.havaperemena.online/ | Преподаватели спец. дисциплин, методисты отдела УВР, кураторы | ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» |
| В течении и | Субботник | 1-4 курсы | Открытые площадки | Заведующие, АХО, отдел по связям с общественностью, отдел УВР, кураторы | ЛР2, ЛР4, ЛР5, | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно- |

| | | | | | | |
|--------------------|---|-----------|--|---|------------------------------|--|
| месяц а | | | | | ЛР9, ЛР10 | пространственной среды» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» |
| МАЙ | | | | | | |
| 1 | Праздник весны и труда (акции, митинги, мероприятия) | 1-4 курсы | Учебные кабинеты, открытые площадки | Педагоги доп. образования, кураторы, методисты отдела УВР | ЛР2, ЛР4, ЛР10 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда» |
| 5 | Международный день борьбы за права инвалидов (кураторский час) | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы, методисты отдела УВР | ЛР7 | «Ключевые дела ПОО» |
| 9 | участие в акции Бессмертный полк | 1-4 курсы | Кремль | Кураторы, методисты УВР | ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР11 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 9 | День Победы (акции, | 1-4 курсы | Учебные | Педагоги доп. образования, | ЛР1, | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|-----------|--|-----------|--|--------------------------------------|----------------------------|---|
| | видеоролики, кураторские часы, торжественные мероприятия) | | кабинеты, актовый зал, открытые площадки | кураторы, методисты отдела УВР | ЛР2, ЛР6, ЛР11 | «Профессиональный выбор» |
| 15 | Международный день семьи (кураторский час) | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | СССУ, кураторы, методисты отдела УВР | ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР12 | «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Молодежные общественные организации» |
| 22 | День государственного флага РФ (кураторский час) | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | СССУ, кураторы, методисты отдела УВР | ЛР1, ЛР2, ЛР11 ЛР15 | «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» |
| 23 | Акция «Георгиевская ленточка» | 1-4 курсы | Территория колледжа | СССУ, кураторы, методисты отдела УВР | ЛР1, ЛР2, ЛР11 ЛР15 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание» |

| | | | | | | |
|--------------------|--|-----------|------------------|---|--------------------------------|---|
| 24 | День славянской письменности и культуры (кураторский час) | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы, методисты отдела УВР | ЛР5, ЛР8, ЛР11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 26 | День российского предпринимательства (кураторский час) | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы, методисты отдела УВР | ЛР2, ЛР4, ЛР5 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» |
| В течении и месяца | участие в региональных мероприятиях «Поискового движения России» | 1-4 курсы | Площадки города | Отдел УВР | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР10, ЛР11 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» |
| В течении и месяца | Тотальный диктант и диктант победы | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных дисциплин, методисты отдела УВР, кураторы | ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР11 ЛР15 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды» «Профессиональный |

| | | | | | | |
|-------------|---|-----------|------------------|---|----------------------|---|
| | | | | | | выбор» «Правовое сознание» |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей (кураторский час) | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы, методисты отдела УВР | ЛР2, ЛР9, ЛР11, ЛР12 | «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» |
| 5 | День эколога (кураторский час) | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы, методисты отдела УВР | ЛР3, ЛР9 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды» |
| 6 | Пушкинский день России (в формате учебных занятий) | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных дисциплин, методисты отдела УВР, кураторы | ЛР5, ЛР8, ЛР11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 9 | 350-летия со дня рождения Петра 1(в формате учебных занятий) | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных дисциплин, методисты отдела УВР, кураторы | ЛР5, ЛР8, ЛР11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 12 | День России (акции, | 1-4 курсы | Актный | Педагоги доп. образования, | ЛР1, | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|-----------|--|-----------|--------------------------------|--|---|--|
| | торжественное мероприятие) | | зал | кураторы, методисты отдела УВР | ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР11 | |
| 15 | 100-летие со дня рождения знаменитого ортопеда Г.А. Илизарова (кураторский час) | 1 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы, методисты отдела УВР | ЛР7 | «Ключевые дела ПОО» |
| 22 | День памяти и скорби (в формате учебных занятий) | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных дисциплин, методисты отдела УВР, кураторы | ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 27 | День молодежи (кураторские часы) | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы, методисты отдела УВР | ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР12 ЛР15 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями» «Молодежные общественные организации» |
| 30 | Торжественное мероприятие для выпускников колледжа | 4 курсы | Территория колледжа (концертны | Отдел УВР, заведующие, кураторы | ЛР2, ЛР5, ЛР7, | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный |

| | | | | | | |
|---------------|--|-----------|------------------------------|--|---------------------------|--|
| | | | й зал) | | ЛР11 | выбор» «Студенческое самоуправление» |
| ИЮЛЬ | | | | | | |
| 8 | День семьи, любви и верности (кураторский час в соц. сети, видеоролики на сайтах) | 1-3 курсы | Zoom, VK, WhatsApp, agkpt.ru | Кураторы, методисты УВР, отдел по связям с общественностью | ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР12 | «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Молодежные общественные организации» |
| 28 | День крещения на Руси (кураторский час в соц. сети, видеоролики на сайтах) | 1-3 курсы | Zoom, VK, WhatsApp, agkpt.ru | Кураторы, методисты УВР, отдел по связям с общественностью | ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР11 | «Ключевые дела ПОО» |
| АВГУСТ | | | | | | |
| 9 | Международный день коренных народов (кураторский час в соц. сети, видеоролики на сайтах) | 1-3 курсы | Zoom, VK, WhatsApp, agkpt.ru | Кураторы, методисты УВР, отдел по связям с общественностью | ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 22 | День Государственного Флага | 1 курсы | Zoom, VK, | Кураторы, методисты УВР, | ЛР2, | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|-----------|---|----------------|------------------------------------|--|------------------------------|--|
| | Российской Федерации (кураторский час в соц. сети, видеоролики на сайтах) | | WhatsApp, agkpt.ru | отдел по связям с общественностью | ЛР5, ЛР7, ЛР11 | |
| 23 | День воинской славы России (Курская битва, 1943) (кураторский час в соц. сети, видеоролики на сайтах) | 1 курсы | Zoom, VK, WhatsApp, agkpt.ru | Кураторы, методисты УВР, отдел по связям с общественностью | ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 27 | День российского кино (кураторский час в соц. сети, видеоролики на сайтах) | 1 курсы | Zoom, VK, WhatsApp, agkpt.ru | Кураторы, методисты УВР, отдел по связям с общественностью | ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР11 | Модуль 1. «Гражданин и патриот» |

Участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»