ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ «АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ» (ГБПОУ АО «АГКПТ»)

Мещерякова Н. Я.
Директор ателье Мещ

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ АСТРАХАНСКАЯ ОБЛАСТЬ
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ
МЕЩЕРЯКОВА НАТАЛЬЯ ЯКОВЛЕВНА
Серия 30 № 000700749 от 13.09.04 г.
ОГРНИП 304302425700100
ИНН 300800205774

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Профессия 29.01.07 Портной

Астрахань, 2022

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 770, Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390.

Организация-разработчик рабочей программы учебной практики: ГБПОУ АО «АГКПТ».

Разработчик:
Колчева Ирина Юрьевна, старший методист отдела УМР

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
на заседании Методической комиссии преподавателей и мастеров группы сервисных дисциплин.

Протокол № 8 от 29 августа 2021

Председатель МК _____ А.В. Макарова

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Паспорт программы учебной практики	4
2.	Результаты освоения программы учебной практики	6
3.	Тематический план и содержание учебной практики	8
4.	Условия реализации программы учебной практики	10
5.	Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	11

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы:

Программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной освоения квалификации Портной и основных видов деятельности:

1. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам;
2. Дефектация швейных изделий;
3. Ремонт и обновление швейных изделий.

1.2 Цели и задачи учебной практики:

- формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей основной образовательной программы СПО по основным видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии согласно учебному плану.

Требования к результатам освоения учебной практики.

Требования к умениям, которыми должен владеть обучающийся в результате прохождения учебной практики приведены в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной практики

ПМ	Требования к умениям
1	2
ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей; определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам; заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально; применять современные методы обработки швейных изделий; применять современные методы обработки швейных изделий; читать технический рисунок;

	выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями; пользоваться инструкционно-технологическими картами; пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ)
ПМ.02 Дефектация швейных изделий	пользоваться нормативно-технологической документацией; распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения; подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;
ПМ 03 Ремонт и обновление швейных изделий	подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; подбирать фурнитуру по назначению; перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; выполнять художественную штопку, штуковку и установку заплат;

1.3 Учебная нагрузка на освоение программы учебной практики:

Всего 18 недель, в том числе:

в рамках освоения ПМ.01 - 16 недель - 576 часов;

в рамках освоения ПМ.02 - 1 неделя - 36 часов;

в рамках освоения ПМ.03 - 1 неделя - 36 часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся умений, общих и профессиональных компетенций (таблица 2) по профессии СПО 29.01.07 Портной, приобретение первоначального практического опыта по каждому виду деятельности (ВД):

1. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам;
2. Дефектация швейных изделий;
3. Ремонт и обновление швейных изделий.

Таблица 2

Перечень общих и профессиональных компетенций

Код	Наименование результата освоения программы практики
1	2
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность , в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
	ПМ.01 . Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам
ПК 1.1.	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом
ПК 1.2.	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
ПК 1.3.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий
ПК 1.4.	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально
ПК 1.5.	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки
ПК 1.6.	Соблюдать правила безопасности труда
ПК 1.7.	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией
	ПМ.02 Дефектация швейных изделий
ПК 2.1.	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия
ПК 2.2.	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий

ПК 2.3.	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки
	ПМ. 03 Ремонт и обновление швейных изделий
ПК 3.1.	Выявлять область и вид ремонта
ПК 3.2.	Подбирать материалы для ремонта
ПК 3.3.	Соблюдать правила безопасности труда

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план и содержание практики

Таблица 3

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей (ПМ)	Кол-во недель по ПМ	Наименование тем учебной практики	Кол-во часов по темам	Виды работ
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1-ПК 1.7	**ПМ.01** Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	**16**	Тема. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	576	– технология. поиск оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп; – применение современных методов обработки швейных изделий; – технологическая последовательность обработки швейных изделий в соответствии с изготавливаемой моделью. – оборудование с применением средств малой механизации и работа на нем; – машинные работы; – выполнение влажно-тепловых работ (вто) в соответствии с нормативными требования; – обработка различных деталей и узлов; – обработка различных кокеток: притачных, настрочных, комбинированных; – выполнение отделочных строчек, защипов; – обработка низа рукава с манжетой; – обработка петель, воротников, шлиц; – обработка соединительных швов, вытачек, складок; – обработка низа изделия; – обработка молнии; – пришивание отделочной фурнитуры; – обработка пояса изделия;

					– окончательная отделка изделия;
			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.		
ПК 2.1-ПК 2.3	**ПМ.02** Дефектация швейных изделий	**1**	Тема. Дефектация швейных изделий	36	– выполнять поузловой контроль качества швейного изделия; – определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий; – предупреждать и устранять дефекты швейной обработки
			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.		
ПК 3.1-ПК 3.3	**ПМ.03** Ремонт и обновление швейных изделий	**1**	Тема. Ремонт и обновление швейных изделий	36	– выявлять область и вид ремонта; – подбирать материалы для ремонта; – соблюдать правила безопасности труда
			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.		

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к документации, необходимой для проведения практики

- Положение о практической подготовке обучающихся;
- настоящая программа учебной практики;
- календарно-тематический план практики.

4.2 Требования к материально-техническому обеспечению практики

Реализация программы учебной практики производится в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям «Технология моды».

4.3 Перечень печатных изданий и Интернет – ресурсов

Печатные издания:

1. Крючкова Г.А. Технология швейно-трикотажных изделий. – М.: Академия, 2009.
2. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий. В 2-х частях. – М.: Академия, 2010.
3. Технология швейного производства Под ред. Э.К.Амировой, О.В. Сакулиной и др. – М.: Академия, 2007.
4. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства. – М.: Академия, 2006.
5. Каграманова И.Н. Технологические процессы в сервисе. – М.: Форум - Инфра-М, 2007.
6. Бекмурзаев Л.А., Водорезова В.Ф. Технология одежды из кожи. – М.: Форум, 2010.
7. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий: Учебник. – М.: Академия, 2009.
8. Франц В.Я. Оборудование швейного производства. – М.: Академия, 2010.
9. Франц В.Я. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт швейного оборудования М.: Академия, 2010.

Электронные источники:

1

4.4 Требования к руководителям практики

Начальник отдела учебно-методической работы:

- осуществляет общее руководство и контроль практикой;
- утверждает календарно-тематический план практики;
- осуществляет методическое руководство и контроль за деятельностью всех лиц, участвующих в организации и проведении практики;
- рассматривает аналитические материалы по организации, проведению и итогам практики.

Мастер производственного обучения (или преподаватель):

- составляет календарно-тематический план практики,
- обеспечивает разработку методического материала практики;
- контролирует ведение документации по практике;
- участвует в оценке общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения учебной практики;

- по окончанию практики представляет отчет о практике обучающихся с анализом и предложениями по внесению дополнений или изменений в программу практики.

4.5 Требования к обучающимся

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка обучающихся;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчетности обучающегося по учебной практике является дневник - рабочая тетрадь с приложениями к нему в виде графических, фото-материалов, наглядных образов изделий, подтверждающие приобретение обучающимся первоначальных практических профессиональных умений по основным видам деятельности.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером производственного обучения (преподавателем) в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических работ.

Таблица 4

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам		
ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом	сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;	Оценка выполнения практических заданий на занятиях учебной практики
ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам; работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;	Оценка выполнения практических заданий на занятиях учебной практики
ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий	заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых ра-	Оценка выполнения практических заданий на занятиях учебной практики

	бот;	
ПК 1.4.Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально	выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально; применять современные методы обработки швейных изделий;	Оценка выполнения практических заданий на занятиях учебной практики
ПК 1.5.Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки	применять современные методы обработки швейных изделий; обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями; выполнять операции влажно-тепловой пользоваться инструкционно-технологическими картами;	Оценка выполнения практических заданий на занятиях учебной практики
ПК 1.6.Соблюдать правила безопасности труда	соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;	Оценка выполнения практических заданий на занятиях учебной практики
ПК 1.7.Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией	читать технический рисунок; пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ)	Оценка выполнения практических заданий на занятиях учебной практики
ПМ.02 Дефектация швейных изделий		
ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия	пользоваться нормативно-технологической документацией; распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения; подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;	Оценка выполнения практических заданий на занятиях учебной практики
ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	пользоваться нормативно-технологической документацией; распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения; подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;	Оценка выполнения практических заданий на занятиях учебной практики
ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки	пользоваться нормативно-технологической документацией; распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения; подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;	Оценка выполнения практических заданий на занятиях учебной практики
ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий		

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта	подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; подбирать фурнитуру по назначению; перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; выполнять художественную штопку, штуковку и установку заплат;	Оценка выполнения практических заданий на занятиях учебной практики
ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта	подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; подбирать фурнитуру по назначению; перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; выполнять художественную штопку, штуковку и установку заплат;	Оценка выполнения практических заданий на занятиях учебной практики
ПК 3.3. Соблюдать правила безопасности труда	подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; подбирать фурнитуру по назначению; перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; выполнять художественную штопку, штуковку и установку заплат;	Оценка выполнения практических заданий на занятиях учебной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 5

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Оценка деятельности обучающегося в период учебной практики руководителем от колледжа

Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; - определение этапов решения задачи; - определение потребности в информации; - осуществление эффективного поиска;	Оценка деятельности обучающегося в период учебной практики руководителем от колледжа
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; - определение этапов решения задачи; - определение потребности в информации; - осуществление эффективного поиска; - выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных; - разработка детального плана действий; - оценивание риска на каждом шагу; - оценивание плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, оценки и рекомендации по улучшению плана.	Оценка деятельности обучающегося в период учебной практики руководителем от колледжа
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого выполнения профессиональных задач; - проведение анализа полученной информации, выделение главных аспектов; - структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; - интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.	Оценка деятельности обучающегося в период учебной практики руководителем от колледжа
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование актуальной нормативно-правовой документации по специальности; - применение современной научно-профессиональной терминологии; - определение траектории профессионального развития и самообразования.	Оценка деятельности обучающегося в период учебной практики руководителем от колледжа
Работать в команде, эффектив-	- участие в деловом общении для	Оценка деятельности

но общаться с коллегами, руководством, клиентами	эффективного решения деловых задач; - планирование профессиональной деятельности.	обучающегося в период учебной практики руководителем от колледжа
Исполнять воинскую обязанность , в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- понимание значимости своей специальности; - демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Оценка деятельности обучающегося в период учебной практики руководителем от колледжа

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике в форме дифференцированного зачета (ДЗ):

- Оценка **«отлично»**:

- заполненный дневник-рабочая тетрадь с указанием отчета о проделанной работе и оценках в основном на «5»

- задание выполнено в полном объеме

- Оценка **«хорошо»**:

- заполненный дневник-рабочая тетрадь с указанием отчета о проделанной работе и оценках в основном на «4»

- задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки

- Оценка **«удовлетворительно»**:

- заполненный дневник-рабочая тетрадь с указанием отчета о проделанной работе и оценках в большей степени на «3»

- задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания

- Оценка **«неудовлетворительно»**:

- заполненный дневник- рабочая тетрадь заполнена не в полном объеме и небрежно, имеет оценки в большей степени на «3» и «2»

- задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания