



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГБПОУ АО «АГКПТ»)



УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.К. Рясков
2017 г.

СИСТЕМА МОНИТОРИНГА ТРУДОУСТРОЙСТВА
ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА

г. Астрахань
2017 год

В системе среднего профессионального образования отсутствует системный механизм обратной связи между колледжем и его выпускниками. Информация об эффективности трудоустройства выпускников является зачастую фрагментарной и недостаточной.

С целью получения достоверной информации о трудоустройстве выпускников в колледже создана система мониторинга.

Система мониторинга позволит не только проводить собственный аудит эффективности трудоустройства выпускников колледжа и исследовать факторы, влияющие на нее, но и, возможно, скоординировать учебный процесс, провести дополнительные мероприятия, призванные повысить возможности адаптации студентов и молодых специалистов на рынке труда.

Основная форма для представления отчетов приведена в Приложении 1. Форма заполняется в каждом структурном подразделении (отделении, филиале) на основании опроса студентов или выпускников, затем формируется сводная форма в целом по колледжу, в которой содержится информация обо всех выпускниках всех специальностей и профессий колледжа.

Оценка эффективности трудоустройства выпускников выполняется в 3 этапа.

I этап. Составление прогноза трудоустройства выпускников.

В сентябре-октябре выпускного учебного года формируется прогноз будущего трудоустройства выпускников посредством анкетирования (Приложение 1).

Формируется информация о предпочтениях студентов на начало учебного года по прогнозу трудоустройства, о желании освоить одну или несколько общеразвивающих программ или программы профессиональной подготовки по родственной или иной профессии в целях развития имеющихся и приобретения дополнительных компетенций, в том числе профессиональных и др. На основании анализа данных колледж формирует предложения для студентов по дополнительному образованию, запрашивает социальных партнеров и формирует (обновляет) банк вакансий для трудоустройства...

II этап. Оценка собственных ожиданий выпускников накануне или в день вручения дипломов.

Оценка собственных ожиданий выпускника в конце учебного года осуществляется также посредством анкетирования, по которому определяются его собственные ожидания от рынка труда, уверенность в будущей успешной адаптации. Заполнение анкеты можно предусмотреть в день защиты дипломного проекта. По информации из анкет можно определить, сколько человек будет призвано для службы в рядах ВС РА, сколько продолжит обучение на высшей ступени образования, как влияет опыт работы на уверенность в будущем трудоустройстве, сколько выпускников уедут в другие города, какие основные источники информации при поиске работы, на какую зарплату надеются выпускники и многое другое.

III этап. Анализ реального трудоустройства.

Осуществляется путем телефонного опроса выпускников. Анкета для опроса приведена в Приложении 3 и рассчитана примерно на 1 минуту разговора.

Сроки проведения опроса: октябрь – ноябрь года, в котором состоялся выпуск. Нецелесообразно начинать опрос в сентябре, потому, что многие молодые специалисты только в сентябре начинают задумываться о трудоустройстве.

Телефонный опрос выпускников одной группы – процесс не слишком трудоемкий. Его может провести куратор в течение двух – трех вечеров.

Если молодой специалист на момент опроса ищет работу и жалуется на отсутствие вакансий, то можно будет предложить ему следующее:

1. Обратиться в Службу содействия трудоустройству выпускников колледжа: посмотреть вакансии, составить резюме, прийти на индивидуальную консультацию.

2. Обратиться в Центр занятости населения города или областного центра.

По результатам телефонного опроса в октябре – ноябре заполняется форма согласно Приложению 2 с реальными результатами трудоустройства выпускников.

Сравнивая прогноз трудоустройства выпускников в сентябре-октябре, их собственные ожидания от рынка труда в июне и реальное трудоустройство в ноябре, можно сделать выводы об успешности подготовки выпускников различных специальностей/профессий к будущей работе, об эффективности мероприятий по содействию трудоустройству выпускников различных специальностей/профессий и всего колледжа в целом.

IV этап. Анализ реального трудоустройства через год после выпуска

Осуществляется согласно установленному государственному заданию путем телефонного опроса выпускников. Анкета для опроса повторяет анкету III этапа (Приложение 3).

Сроки проведения опроса: октябрь – ноябрь следующего года после выпуска.

По результатам телефонного опроса в октябре – ноябре заполняется форма согласно Приложению 2 с реальными результатами трудоустройства выпускников.

Сравнивая результаты реального трудоустройства выпускников в сентябре-октябре года выпуска и реальное трудоустройство в ноябре следующего после выпуска года, можно также сделать выводы подготовке специалистов в стенах колледжа.

Мониторинг трудоустройства обучающихся из состава лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляется по указанной выше системе, но с индивидуальным подходом к каждому обучающемуся.

Разработала зам.директора по УПР Федорова Н.А.

Вопросы анкеты 1-го этапа мониторинга

Примерные вопросы:
Укажите образовательную программу, которую осваиваете в колледже
Укажите Ваши дальнейшие планы после окончания колледжа: <ul style="list-style-type: none"> – Декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком – Служба в рядах ВС РА – Обучение в ВУЗе по очной форме – Трудоустройство по профилю специальности – Трудоустройство не по профилю специальности – Выезд за пределы Астраханской области – Риск быть нетрудоустроенным
Для имеющих желание трудоустроиться по профилю специальности:
1. Вы планируете трудоустроиться в организации, имеющей численность работающих: <p>До 100 человек (малый бизнес)</p> <p>От 100 до 250 человек (средний бизнес)</p> <p>Свыше 250 человек (крупный бизнес)</p>
2. Предполагаемый размер Вашей заработной платы в месяц: <p>До 10 тыс. рублей</p> <p>От 10 до 15 тыс. рублей</p> <p>От 15 до 20 тыс. рублей</p> <p>От 20 до 25 тыс. рублей</p> <p>Свыше 25 тыс. рублей</p>
Дополнительное образование
Как Вы считаете, достаточно ли Вам получаемого образования для выстраивания своей успешной профессиональной карьеры?
Знаете ли Вы, что в колледже функционирует Многофункциональный центр прикладных квалификаций (сокращенно- МФЦ ПК), на базе которого сейчас и после окончания колледжа можно получить дополнительное профессиональное образование?
Знаете ли Вы, что пока Вы являетесь студентом колледжа, можете получить дополнительное профессиональное образование в МФЦ ПК за меньшую оплату (с существенной скидкой)?
Какую сумму Вы могли бы потратить на обучение по дополнительным образовательным программам?
Какие бы дополнительные навыки Вы хотели бы приобрести, чтобы успешно найти работу своей мечты?
Укажите программу(ы), которую(ые) Вы бы хотели освоить в последний год обучения в колледже? <p>Основы сварочного дела</p> <p>Профподготовка по профессии «Бухгалтер», «Бармен», «Официант» (в зависимости от специальности)</p> <p>Другое _____</p>

Вопросы анкеты 2-го этапа мониторинга

Примерные вопросы:
Укажите образовательную программу, которую осваиваете в колледже
Укажите Ваши дальнейшие планы после окончания колледжа: <ul style="list-style-type: none"> – Декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком – Служба в рядах ВС РА – Обучение в ВУЗе по очной форме – Трудоустройство по профилю специальности – Трудоустройство не по профилю специальности – Выезд за пределы Астраханской области – Риск быть нетрудоустроенным
<i>Для имеющих желание трудоустроиться по профилю специальности:</i>
3. Вы планируете трудоустроиться в организации, имеющей численность работающих: До 100 человек (малый бизнес) От 100 до 250 человек (средний бизнес) Свыше 250 человек (крупный бизнес)
4. Предполагаемый размер Вашей заработной платы в месяц: До 10 тыс. рублей От 10 до 15 тыс. рублей От 15 до 20 тыс. рублей От 20 до 25 тыс. рублей Свыше 25 тыс. рублей
Дополнительное образование
Как Вы считаете, достаточно ли Вам получаемого образования для выстраивания своей успешной профессиональной карьеры?
Знаете ли Вы, что в колледже функционирует Многофункциональный центр прикладных квалификаций (сокращенно- МФЦ ПК), на базе которого после окончания колледжа можно получить дополнительное профессиональное образование, повысить имеющуюся квалификацию?

Анкета для телефонного опроса выпускников

Здравствуйте! Вам звонят со Службы содействия трудоустройству выпускников колледжа (или представляется куратор выпускной группы). Мы собираем сведения о трудоустройстве выпускников.

Скажите, пожалуйста:

1. Есть ли у Вас сейчас постоянная работа?	
1. Да	
2. Нет	
Если «Да»:	Если «Нет»:
2. Вы работаете по специальности?	2. Вы сейчас ищете работу?
1. Да	1. Да
2. Нет (Почему?)	2. Нет (Почему?)
	3. Затрудняюсь ответить (как получится)
Выпускник может ответить (ответы фиксируются):	
- находится в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком;	
- проходит военную службу;	
- учится в ВУЗе (каком, если не секрет?)	
3. Где вы работаете, если не секрет?	
4. Если не секрет, какая у Вас заработная плата?	
1. _____ рублей	
2. Нет ответа (отказ)	
Спросить про тех, чьих координат нет.	