



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГБПОУ АО «АГКПТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
А.Б. Выборнов
« 19 » декабря 2020г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ,
УТВЕРЖДЕНИЯ И ХРАНЕНИЯ
КОНТРОЛЬНО- ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического
совета ГБПОУ АО «АГКПТ»
протокол № 2 от « 28 » 12 2020г.

Астрахань
2020

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке разработки, утверждения и хранения контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации определяет основные цели и задачи, права, ответственность, порядок организации данной деятельности.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании», Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральными государственными образовательными стандартами СПО (далее ФГОС СПО), Рекомендациями по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и Уставом ГБПОУ АО «Астраханский государственный колледж профессиональных технологий».

1.3. В соответствии с ФГОС СПО контрольно-измерительные материалы (далее Материалы) для проведения промежуточной аттестации являются составной частью учебно-методического обеспечения профессии, специальности, в части создания системы оценки качества освоения обучающимися профессиональной образовательной программы СПО.

1.4. Целью разработки Положения является определение порядка организации подготовки, рассмотрения и утверждения контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме экзаменов и дифференцированных зачетов.

Положение предназначено для обеспечения единых методологических подходов к формированию содержания и унифицированных требований к оформлению билетов для проведения экзаменов и дифференцированных зачетов

1.5. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине (дисциплина), междисциплинарному курсу (МДК), профессиональному модулю (ПМ) осуществляется в рамках завершения их изучения и направлена на определение качества и уровень освоения умений и знаний в соответствии с требованиями к результатам освоения программ учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

1.6. Количество экзаменов и дифференцированных зачетов по дисциплинам и МДК определяется учебным планом по профессии, специальности.

1.7. Составление Материалов для проведения экзаменов, дифференцированных зачетов по учебным дисциплинам, МДК, подготовка и хранение Материалов относятся к полномочиям Колледжа.

1.8. Материалы для проведения экзаменов, дифференцированных зачетов по учебным дисциплинам, МДК разрабатываются на основе федерального

государственного образовательного стандарта СПО, с учетом рекомендаций, приказов МО РФ, примерных экзаменационных билетов для выпускников общеобразовательных учреждений (по дисциплинам общеобразовательного цикла).

2. Содержание контрольно-измерительных материалов для проведения экзаменов и дифференцированных зачетов

2.1. Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации должны отвечать ключевым принципам оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля.

2.2. Основные требования, предъявляемые к Материалам:

- практико-ориентированный характер содержания заданий;
- соответствие критериев оценки умений и знаний планируемым результатами обучения;
- соответствие содержания заданий содержанию теоретической и практической составляющих учебной дисциплины, профессионального модуля (МДК);
- достаточный количественный состав заданий.

2.3. Материалы должны охватывать наиболее актуальные разделы и темы рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей (МДК).

2.4. Преподавателем разрабатывается перечень вопросов (заданий) для проведения экзамена, дифференцированного зачета.

Количество вопросов и практических задач в перечне должно быть достаточным для составления дополнительных (резервных) вариантов билетов.

2.5. Формулировки вопросов должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование. Могут быть применены тестовые задания.

2.6. В материалах, для проведения экзамена, дифференцированного зачета, могут использоваться тестовые задания соответствующие уровню усвоения указанному в рабочей программе.

2.7. Особенности разработки контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам:

2.7.1. По литературе темы экзаменационных сочинений определяются по рекомендациям, утвержденным МО РФ.

2.7.2. По математике задания письменной контрольной работы определяются по рекомендациям, утвержденным МО РФ.

2.7.3. По иностранному языку преподаватели составляют тексты для перевода со словарем, для чтения, дополнительные вопросы и примерные

ответы к ним. При выборе материалов необходимо ориентироваться на практико-ориентированные тексты.

2.7.4. По физике составляются расчетные практико-ориентированные задачи, с приложением решения задач.

2.8. К заданиям по общепрофессиональному и профессиональному циклу разрабатываются задачи, если это предусмотрено программой. В случае разработки задач к материалам прикладываются решения.

2.9. Основные требования к экзаменационным билетам и билетам к дифференцированным зачетам (Билеты):

2.9.1. Количество Билетов должно быть на 10 - 15% больше количества обучающихся в группе.

2.9.2. Билеты, как правило, включают в себя теоретические, практико-ориентированные, практические вопросы. Одним из практических вопросов может быть задача. Формулировки вопросов должны совпадать с формулировками Перечня вопросов, выносимых на экзамен.

2.9.3. Содержание вопросов одного Билета должно относиться к различным разделам программы с тем, чтобы возможно более полно охватить материал учебной дисциплины. Задачи, включаемые в Билет, должны давать возможность объективно оценить уровень усвоения студентом материала, но, по возможности, не предусматривать сложных и громоздких вычислений.

2.9.4. Билеты по совокупной сложности должны быть равноценны. Не допускается разное количество заданий.

2.9.5. Экзаменационные билеты и билеты к дифференцированным зачетам выполняются на бланках единого образца. Билеты должны быть напечатаны 14 шрифтом, стиль Times New Roman, интервал 1.

На бланке Билета указываются специальность, форма обучения, дисциплина, МДК, курс обучения, шифр наименование специальности.

При однотипных рабочих программах дисциплин для нескольких специальностей в соответствующих строках перечисляются последовательно шифры и наименование специальностей.

2.10. При наличии в составе экзаменационного билета практической задачи или контрольного задания допускается не впечатывать полный текст задачи или задания, а включать отсылочную запись к вспомогательному пакету заданий, например: «Задание № 42».

3. Порядок разработки и утверждения контрольно-измерительных материалов для проведения экзаменов и дифференцированных зачетов

3.1. Форма проведения экзамена, дифференцированного зачета по предложению преподавателя, рассматривается методической комиссией и утверждается заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за месяц до проведения промежуточной аттестации.

3.2. Непосредственное руководство работой по подготовке Материалов осуществляет заведующий отделением структурного подразделения.

3.3. Контрольно-измерительные материалы для проведения экзаменов и дифференцированных зачетов составляются на основе рабочих программы учебной дисциплины, междисциплинарных курсов и должны охватывать наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные материалы должны целостно отражать объем проверяемых теоретических знаний, умений.

3.4. На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, дифференцированному зачету составляются Билеты, содержание которых до студентов не доводится.

3.5. Контрольно-измерительные материалы для проведения экзаменов и дифференцированных зачетов рассматриваются на заседаниях методических комиссий, подписываются председателем комиссии и утверждаются начальником отдела УМР.

3.6. К контрольно-измерительным материалам для проведения экзаменов и дифференцированных зачетов преподавателем разрабатывается Пояснительная записка, содержащая требования к результатам обучения по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и критерии оценки результатов обучения. Макет оформления экзаменационных материалов представлен в приложении 1.

3.7. Запрещается использование разработанных Билетов при проведении учебных занятий и консультаций.

3.8. Тексты Билетов должны быть отпечатаны, сокращение слов не допускается.

3.9. Обновление содержания Перечня вопросов, выносимых на экзамен, дифференцированный зачет производится по мере пересмотра рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов. Экзаменационные билеты должны пересматриваться ежегодно.

4. Порядок хранения контрольно-измерительных материалов для проведения экзаменов и дифференцированных зачетов

4.1. Контрольно-измерительные материалы для проведения экзаменов и дифференцированных зачетов должны храниться в условиях исключаящих доступ к ним лиц, не имеющих отношения к промежуточной аттестации.

4.2. Использование компьютерной техники для выполнения заданий промежуточной аттестации допускается при условии исключения несанкционированного доступа к файлам, содержащим информацию о содержании Билетов.

4.3. Экзаменационные материалы, материалы дифференцированных зачетов, утвержденные старшим методистом отдела УМР, до начала промежуточной аттестации хранятся в методическом кабинете.

4.4. Экзаменационные материалы выдаются преподавателю в день проведения экзамена и сдаются на хранение после проведения экзамена.

4.5. Ответственность за сохранность экзаменационного материала несет методист структурного подразделения.



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГБПОУ АО «АГКПТ»)**

Одобрено на заседании
МК

протокол № _____

от _____ 20 ____ г.

председатель МК

_____ / _____ /

Старший методист отдела
УМР

_____ Кузьминых С.В.

_____ 20 ____ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**(МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА)**

Специальность _____

Дисциплина _____

Группа: _____

Курс, семестр:

Преподаватель: _____

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Материалы для экзамена (*дифференцированного зачета*) по учебной дисциплине «_____» составлены для проведения аттестации обучающихся по специальности _____. Дисциплина входит в общепрофессиональный (*общеобразовательный, профессиональный*) цикл.

Материалы для экзамена (*дифференцированного зачета*) по учебной дисциплине «_____» разработаны на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности;
- профессиональной образовательной программе по специальности;
- рабочей программе учебной дисциплины (МДК) реализуемой в соответствии с ФГОС СПО;
- образовательных технологий, используемых в преподавании данной учебной дисциплины.

Аттестация обучающихся по дисциплине «_____», осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, в целях определения качества и уровня **подготовки студентов**.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме экзамена (*устного, письменного*) (*дифференцированного зачета*).

Предметом оценки освоения дисциплины (МДК) являются умения и знания, а также элементы компетенций сформированных в ходе изучения дисциплины (МДК).

Цели и задачи дисциплины (МДК) – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx;
- xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx;
- xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx;
- и т.д.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx;
- xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx;
- xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx;
- и т.д.

В процессе изучения учебной дисциплины формируются элементы общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

и т.д.

В процессе изучения учебной дисциплины формируются элементы профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж.

ПК 2.4. Анализировать эффективность каждого канала продаж страхового продукта.

и т.д.

Экзамен (дифференцированный зачет) проводится в форме (в форме):

- сочинения;
- защиты курсового (*учебного*) проекта;
- защиты реферата;
- собеседования по темам учебной дисциплины;
- собеседования по билетам;
- выполнения тестовых заданий.



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГБПОУ АО «АГКПТ»)

Старший методист отдела УМР
_____ Кузьминых С.В.
_____ 20 г

БИЛЕТ № 1

1. Охарактеризуйте основные направления экономического развития промышленности на современном этапе.
2. Охарактеризуйте понятие «Общественное разделение труда (общее, частное, единичное)».

3. Задача

По исходным данным определите общие показатели использования основных фондов предприятия (фондоотдачу и фондоемкость), среднегодовую стоимость основных фондов. Результаты расчета занесите в таблицу.

Показатель	Сумма, тыс.руб.
Стоимость основных фондов на начало года ($\Phi_{п}$)	240
Вновь введенные с 1 мая ($\Phi_{ввод}$)	48
Выбыли в течение года с 1 октября ($\Phi_{выб}$)	20
Объем выпуска продукции ($O_{в}$)	540
Фондоотдача ($\Phi_{отд}$)	
Фондоемкость ($\Phi_{ем}$)	
Среднегодовая стоимость основных фондов ($\Phi_{с}$)	

Преподаватель _____ 20 г.

Билет № 2

Билет № 3

И т.д

(Выбрать, разработать свои критерии оценки)

Критерии оценки:

(в зависимости от формы проведения экзамена, дифференцированного зачета)

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

- тема раскрыта полностью;
- обучающийся свободно владеет материалом (на продуктивном уровне освоения);
- отвечает на задаваемые по теме вопросы;
- формулирует и обосновывает свое мнение и свои выводы по теме.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

- тема раскрыта полностью;
- обучающийся владеет материалом на репродуктивном уровне освоения;
- затрудняется ответить на вопросы по теме;
- затрудняется сформулировать свое мнение.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- тема раскрыта не полностью;
- обучающийся владеет материалом на репродуктивном уровне освоения;
- не может ответить на вопросы по теме;
- не может сформулировать свое мнение.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- тема не раскрыта,
- обучающийся не владеет материалом;
- не может ответить на вопросы по теме;
- не может сформулировать свое мнение.

Критерии оценки решения задач

(в билетах профильного уровня)

- **считается полностью правильным**, если верно записаны формулы, выражающие физические законы, применение которых необходимо для решения задачи выбранным способом, приведены необходимые математические преобразования и расчеты, приводящие к правильному числовому ответу, и представлен ответ.

- **удовлетворительным** может считаться решение, в котором записаны только исходные формулы, необходимые для решения задачи, и таким образом экзаменуемый демонстрирует понимание представленной в задаче физической модели. При этом допускается наличие ошибок в математических преобразованиях или неверной записи одной из исходных формул.

При оценке экспериментальных заданий

- **максимальный балл** ставится в том случае, если обучающийся выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений, самостоятельно и рационально монтирует необходимое оборудование, все опыты проводит в условиях и режимах,

обеспечивающих получение правильных результатов и выводов, соблюдает требования правил техники безопасности, правильно и аккуратно выполняет все записи, рисунки, чертежи, графики, вычисления, а также правильно делает анализ погрешностей.

- **удовлетворительная оценка** ставится при условии понимания обучающимися проверяемого в экспериментальном задании физического явления и правильном проведении прямых измерений.

Критерии оценивания устного ответа на экзамене:

«5» выставляется обучающемуся, если он:

- 1) обнаружил полное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и законом;
- 2) дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также правильное определение физических величин, их единиц и способов;
- 3) технически грамотно выполняет чертежи, схемы, графики, сопутствующие ответу, правильно записывает формулы, измерения, пользуясь принятой системой условных обозначений;
- 4) при ответе не повторяет дословно текст учебника или лекции, а умеет отобрать главное, обнаруживает самостоятельность и аргументированность суждений, умеет установить связь между изучаемым материалом, усвоенным при изучении смежных предметов;
- 5) умеет самостоятельно и рационально работать с учебником, дополнительной литературой и справочником.

«4» ставится в том случае, если ответ удовлетворяет названным выше требованиям, но обучающийся:

- 1) допускает одну грубую ошибку или не более двух недочетов и может их самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя;
- 2) не обладает достаточными навыками работы со справочной литературой.

«3» ставится в том случае, если обучающийся правильно понимает физическую сущность рассматриваемых явлений и закономерностей, но при ответе:

- 1) обнаруживает отдельные пробелы в усвоении существенных вопросов курса физики, не препятствующих дальнейшему усвоению программного материала;
- 2) испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных физических явлений на основе теории и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теории;
- 3) отвечает не полно на вопросы преподавателя, или воспроизводит содержание учебника, но не достаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

«2» выставляется в том случае, если обучающийся:

- 1) не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.

