



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГБПОУ АО «АГКПТ»)

УТВЕРЖДАЮ

 Директор
С.К. Рясков
«30» августа 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Астраханской области «Астраханский государственный колледж профессиональных технологий»

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического
совета ГБПОУ АО «АГКПТ»
протокол № 01 от 30.08. 2019

Астрахань
2019

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Астраханской области «Астраханский государственный колледж профессиональных технологий» (далее – Колледж), разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утверждённым приказом Минтрудсоцзащиты России от «08» сентября 2015 г. № 608н.;

- Уставом Колледжа.

1.2. Состав и содержание лабораторных и практических занятий для студентов, осваивающих образовательные программы по профессиям/специальностям СПО, определяются требованиями к результатам обучения по учебной дисциплине/профессиональному модулю в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ФГОС СОО.

1.3. При проведении лабораторных и практических занятий студенты выполняют одну или несколько лабораторных работ (заданий), одну или несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с содержанием учебного материала.

1.4. Выполнение студентами лабораторных и практических работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебных дисциплин или междисциплинарных курсов (далее - МДК);

- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;

- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;

- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

1.5. Учебные дисциплины или МДК, по которым планируются лабораторные и практические работы, и их объемы определяются учебными планами и рабочими программами дисциплин/ПМ.

1.6. При проведении лабораторных и практических работ учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

2. Планирование лабораторных и практических занятий

2.1. При планировании содержания лабораторных и практических занятий следует исходить из того, что они имеют разные ведущие дидактические цели:

- ведущей дидактической целью лабораторных занятий является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, зависимостей), поэтому они занимают преимущественное место при изучении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, математического и общего естественнонаучного циклов и менее характерны для учебных дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей;

- ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений - профессиональных (умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных (умений решать задачи по математике, информатике и др.), необходимых в последующей учебной деятельности по дисциплинам/МДК профессионального цикла.

2.2. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием лабораторных занятий может быть экспериментальная проверка формул, методик расчета, установление и подтверждение закономерностей, ознакомление с методиками проведения экспериментов, установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик, наблюдение развития явлений, процессов и др.

2.2.1. При выборе содержания и объема лабораторных работ следует исходить из сложности учебного материала для усвоения, значимости изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности, из того, какое место занимает конкретная работа в совокупности лабораторных работ.

2.2.2. При планировании лабораторных работ следует учитывать, что наряду с ведущей дидактической целью (подтверждением теоретических положений), в ходе выполнения заданий у студентов формируются практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

2.3. В соответствии с ведущей дидактической целью, содержанием практических занятий является решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение профессиональных задач и т.п.), выполнение вычислений, работа с оборудованием,

работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками и др.

2.3.1. По учебным дисциплинам «Физическая культура», «Иностранный язык», «Инженерная графика» и учебным дисциплинам/МДК с применением ПЭВМ все учебные занятия или большинство из них проводятся как практические, поскольку содержание дисциплин направлено в основном на формирование практических умений и их совершенствование.

2.3.2. При разработке содержания практических работ следует учитывать, чтобы в совокупности по учебной дисциплине или МДК они охватывали весь круг практических/профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина/МДК.

2.3.3. В процессе выполнения практических работ студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе выполнения курсовой работы, учебной и производственной практики и демонстрируются при защите выпускной квалификационной работы.

2.3.4. Наряду с формированием умений и навыков в процессе выполнения практических работ обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатываются способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

2.4. Количество часов, отводимых на лабораторные и практические занятия, регламентируется учебным планом по профессии/специальности. Состав заданий для лабораторной или практической работы планируется с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены качественно большинством студентов.

2.5. Наименования запланированных лабораторных и практических занятий по темам/разделам рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей указываются в разделе «Тематический план и содержание учебной дисциплины».

3. Организация и проведение лабораторных и практических занятий

3.1. Необходимыми структурными элементами лабораторных и практических занятий являются:

- проверка знаний обучающихся, их теоретической готовности к выполнению задания;
- инструктаж преподавателя, (объяснить цели и задачи занятия, место проведения, порядок выполнения, форму и содержание отчета по работе, методические указания по выполнению работы, техника безопасности);
- самостоятельная работа обучающихся;
- анализ и оценка выполненных работ и степень овладения обучающимися запланированных умений.

3.2. Лабораторные занятия проводятся в специально оборудованных учебных лабораториях/кабинетах. Рекомендуемая продолжительность выполнения лабораторной работы - не менее двух академических часов.

3.3. Практические занятия проводятся в учебных кабинетах. Рекомендуемая продолжительность выполнения практической работы - не менее двух академических часов.

3.4. Лабораторные и практические работы могут носить репродуктивный, частично поисковый и поисковый характер.

Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, список литературы.

Работы, носящие частично поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий, и требуют от обучающихся самостоятельного подбора оборудования, выбора способов выполнения работы в инструктивной и справочной литературе и др.

Работы, носящие поисковый характер, характеризуются тем, что обучающиеся должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

При планировании лабораторных и практических работ необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивных, частично поисковых и поисковых работ, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности.

3.5. Формы организации обучения студентов на лабораторных и практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная.

При фронтальной форме обучения все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу. При групповой форме обучения одна и та же работа выполняется группами по 2-5 человек. При индивидуальной форме обучения каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание.

3.6. Для повышения эффективности проведения лабораторных и практических занятий рекомендуется:

- использование на занятиях разработанных методических указаний / рекомендаций к выполнению лабораторных и практических работ;
- использование рабочих тетрадей;
- разработка заданий для автоматизированного тестового контроля за подготовленностью студента к лабораторным или практическим работам;
- применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого студента за самостоятельное выполнение лабораторной или практической работы.

4. Оценка и оформление лабораторных и практических работ

4.1. Все запланированные лабораторные и практические работы должны быть выполнены каждым студентом вне зависимости от формы обучения (очная, заочная).

4.2. Оценки за выполнение лабораторных и практических работ выставляются по балльной шкале (5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно»), фиксируются в журнале учебных занятий (в соответствии с действующим Положением о журнале учебных занятий) и учитываются как показатели текущей успеваемости студентов.

4.3. Для повышения эффективности проведения лабораторных и практических занятий преподавателями Колледжа разрабатываются методические рекомендации для студентов по выполнению лабораторных/практических работ.

Порядок оформления и примерная структура методических рекомендаций для студентов по выполнению лабораторных/практических работ приводится в Приложении.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до замены новым.

5.2. Изменения и новые версии настоящего Положения оформляются приказом директора Колледжа.



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГБПОУ АО «АГКПТ»)

Методические рекомендации

ПО ВЫПОЛНЕНИЮ *лабораторных/практических работ*

ПО _____
(код и наименование учебной дисциплины/МДК)

ПО *специальности/профессии* _____
(код и наименование специальности/профессии)

Астрахань

20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела УМР

« ____ » _____ 20__

Методические рекомендации по выполнению *лабораторных/практических работ* по _____
(наименование УД/МДК)
разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по _____ среднего профессионального
(специальности/профессии)
образования _____
(указывается код и наименование специальности/профессии)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский государственный колледж профессиональных технологий»

Разработчик:

_____, преподаватель _____
(ФИО преподавателя) (подпись преподавателя)

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
на заседании методической комиссии _____
(наименование методической комиссии)

Протокол № _____ от _____ 20__ г.

Председатель методической комиссии _____
(подпись председателя) (ФИО председателя)

Содержание.

Пояснительная записка	—
1. Перечень лабораторных/практических работ	—
2. Инструктивно-методические рекомендации по выполнению лабораторных/практических работ	—
3. Требования к оформлению лабораторных/практических работ	—
4. Критерии оценки лабораторных/практических работ	—
5. Рекомендуемая литература	—

Пояснительная записка

Методические рекомендации по выполнению лабораторных/практических работ являются структурным элементом учебно-методического комплекса учебной дисциплины/МДК _____ по специальности/профессии _____ реализуемой в Астраханском государственном колледже профессиональных технологий.

Лабораторные/практические работы проводятся на лабораторных / практических занятиях после изучения соответствующих разделов и тем учебной дисциплины. Тематика заданий для лабораторных/практических работ соответствует дидактическим единицам содержания рабочей программы учебной дисциплины/МДК _____

При выполнении практических работ по учебной дисциплине/МДК студент должен освоить умения и знания, необходимые для достижения метапредметных и предметных результатов, установленных ФГОС СОО/формирования общих и профессиональных компетенций, установленных ФГОС СПО.

1. Перечень лабораторных/практических работ по учебной дисциплине/МДК

№ п/п	Тематика практических работ	Количество часов
1		
2		
3		
....		
....		

2. Инструктивно-методические указания по выполнению лабораторных/практических работ

Лабораторная/практическая работа № ____

Тема: _____

Цель: _____

Задание: _____

Перечень оборудования для проведения работы: _____

Краткие теоретические положения: (при необходимости) _____

Последовательность выполнения задания: _____

Контрольные вопросы: _____

Литература: _____

3. Требования к оформлению лабораторных/практических работ

Пример:

1. На новой странице рабочей тетради указать название и порядковый номер практической работы, а также кратко сформулировать цель работы;

2. Записать при необходимости план решения заданий;

3. Схемы и графики вычертить с помощью карандаша и линейки с соблюдением принятых стандартных условных обозначений;

4. Практическая работа должна быть написана разборчивым подчерком и выполнена в рабочей тетради с полями для проверки работы преподавателем. Итогом выполнения является устная защита работы по вопросам, которые прописаны в конце каждой работы.

4. Критерии оценки выполненных лабораторных/практических работ

Пример:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если при ответах на вопросы демонстрируется глубокое знание программного материала, практические задания выполнены без замечаний;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если при ответах на вопросы демонстрируется твёрдое знание программного материала, практические задания выполнены с несущественными замечаниями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответах на вопросы демонстрируются поверхностные знания, практические задания выполнены с существенными замечаниями;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил программный материал, не выполнены практические задания в полном объеме.

5. Рекомендованная литература

Пример:

1. Адашкин А.М. *Материаловедение (металлообработка): учебное пособие*/ А.М. Адашкин, В.М. Зуев. – М.: ОИЦ «Академия», 2014. – 288 с.

2. *Основы материаловедения (металлообработка): учебное пособие / под ред. В.Н. Заплатаина.* - М.: ОИЦ «Академия», 2013. – 272 с.