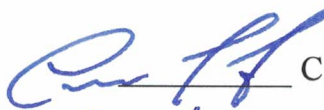




ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГБПОУ АО «АГКПТ»)

УТВЕРЖДАЮ

 Директор
С.К. Рясков
«30» августа 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о планировании и организации самостоятельной работы студентов в
государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении
Астраханской области «Астраханский государственный колледж
профессиональных технологий»**

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического
совета ГБПОУ АО «АГКПТ»
протокол № 01 от 30.08. 2019

Астрахань
2019

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Астраханской области «Астраханский государственный колледж профессиональных технологий» (далее – Колледж), разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом колледжа, другими нормативными актами РФ.

1.2. Самостоятельная работа - это планируемая в рамках учебного процесса деятельность студента по освоению содержания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов (далее – МДК) профессиональных модулей, которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле педагога, с его участием или без его непосредственного участия.

1.3. Самостоятельная работа студентов по образовательным программам среднего профессионального образования в Колледже проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов;
- формирования самостоятельности и ответственности, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

2. Организация и виды самостоятельной работы

2.1. В зависимости от места и времени проведения самостоятельной работы, характера руководства ею со стороны педагога и способа контроля над ее результатами она подразделяется на следующие виды:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

2.2. Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине/МДК выполняется студентами на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

2.2.1. Объем времени на аудиторную самостоятельную работу студентов включается в общий объем времени на аудиторную работу и регламентируется расписанием занятий.

2.2.2. Самостоятельная работа студентов в аудиторное время может предусматривать:

- выполнение лабораторных и практических работ по ориентировочным основам действий, алгоритмам, инструкциям;
- работа с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, в том числе электронными;
- решение проблемных и ситуационных задач и т.д.

2.2.3. Для обеспечения самостоятельной работы студентов на лабораторных и практических занятиях, преподавателями разрабатываются методические указания/рекомендации по выполнению лабораторной/практической работы.

2.2.4. Работа с нормативными документами, справочной литературой, другими источниками информации, в том числе электронными, может реализовываться на уроках и практических занятиях. Данные источники информации могут быть представлены на бумажном или электронном носителях, в том числе, в сети Internet.

2.2.5. Решение проблемных и ситуационных задач используется при проведении различных форм интерактивных занятий.

2.3. Внеаудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине/МДК выполняется студентами по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

2.3.1. Внеаудиторная самостоятельная работа входит в общий недельный объем учебной нагрузки студентов, её объём в часах определяется действующими учебными планами по основным профессиональным образовательным программам Колледжа.

2.3.2. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется рабочей программой учебной дисциплины/профессионального модуля. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине/профессионального модулю при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы педагогом устанавливается содержание и объём теоретической и практической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

2.3.3. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- проработка конспектов учебных занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам, составленным преподавателем);
- работа с нормативной и технологической документацией, справочной литературой;

- подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, учебной и справочной литературы, нормативных документов;
- составление схем, таблиц, кроссвордов, глоссариев по изучаемым темам учебной дисциплины/МДК;
- подготовка рефератов, докладов, написание сочинений по изучаемым темам учебной дисциплины/МДК.
- решение задач и упражнений по образцу; решение ситуационных производственных (профессиональных задач);
- сбор информации, в том числе с использованием сети Интернет, ее анализ и систематизация.
- выполнение индивидуальных и курсовых проектов по учебной дисциплине/МДК, отчетов о практике, выпускных квалификационных работ;
- освоение учебного материала темы с помощью ЭОР, в том числе с использованием федеральных цифровых информационно-образовательных ресурсов.
- подготовка компьютерных презентаций по темам учебной дисциплины/МДК.

2.3.4. Во время выполнения внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости могут проводиться консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

2.4. Виды заданий для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывающий специфику специальности или профессии, учебной дисциплины/МДК и индивидуальные особенности студента.

2.5. Методическое руководство разработкой заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студентов и контроль соответствия их содержания требованиям ФГОС по специальности/профессии осуществляют методические комиссии Колледжа.

2.5. Для учебно-методического обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы разрабатываются методические рекомендации по самостоятельному изучению запланированных разделов/тем учебных дисциплин/МДК и подготовке к различным видам занятий (урокам, практическим и т.п.). Порядок оформления и примерная структура методических рекомендаций для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы приводится в Приложении.

3. Контроль и оценка внеаудиторной самостоятельной работы студентов

3.1. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся осуществляется как в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине/МДК, так и вне его и может

проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта самостоятельной учебной деятельности студента.

3.2. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы Интернет - конференции, обмен информационными файлами, семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и электронных презентаций и др.

3.3. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- уровень сформированности умений студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности умений студента активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и чёткость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению поставленной задачи, работы;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

3.4. Результаты оценки выполненной внеаудиторной самостоятельной работы студентов учитываются при текущем контроле и промежуточной аттестации по учебной дисциплине/МДК.



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГБПОУ АО «АГКПТ»)**

Методические рекомендации

по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов

ПО _____
(код и наименование учебной дисциплины/ПМ)

по специальности/профессии _____
(код и наименование специальности/профессии)

Астрахань
20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела УМР

« ____ » _____ 20__

Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов по _____

(наименование УД/ПМ)

разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по _____ среднего профессионального

(специальности/профессии)

образования _____

(указывается код и наименование специальности/профессии)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский государственный колледж профессиональных технологий»

Разработчик:

_____, преподаватель _____
(ФИО преподавателя) (подпись преподавателя)

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании методической комиссии _____
(наименование методической комиссии)

Протокол № _____ от _____ 20__ г.

Председатель методической комиссии _____
(подпись председателя) (ФИО председателя)

Содержание.

Пояснительная записка	—
1. Перечень видов внеаудиторной самостоятельной работы по разделам/темам учебной дисциплины/МДК	—
2. Задания на внеаудиторную самостоятельную работу студентов	—
3. Методические рекомендации по выполнению заданий внеаудиторной самостоятельной работы	—
4. Общие требования к оформлению работ	—
5. Рекомендуемая литература	—

Пояснительная записка

Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов (СРС) являются структурным элементом учебно - методического комплекса учебной дисциплины/профессионального модуля (ПМ) _____ по специальности/профессии _____ реализуемой в Астраханском государственном колледже профессиональных технологий.

Внеаудиторная самостоятельная работа проводится при изучении учебной дисциплины/междисциплинарного курса (МДК) ПМ с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Тематика заданий для внеаудиторной самостоятельной работы соответствует дидактическим единицам содержания учебной дисциплины/МДК _____

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине/МДК студент должен освоить умения и знания, необходимые для достижения метапредметных и предметных результатов, установленных ФГОС СОО/формирования общих и профессиональных компетенций, установленных ФГОС СПО.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с установленными требованиями;
- уровень самостоятельности при выполнении работы.

**1. Перечень видов внеаудиторной самостоятельной работы по
разделам/темам учебной дисциплины/МДК**

№ СРС	Раздел/тема	Вид самостоятельной работы	Количество часов
1			
2			
...			
...			
...			
...			
...			
...			
...			
...			
...			

2. Задания на внеаудиторную самостоятельную работу студентов

Самостоятельная работа № ____

Тема: _____

Задание: _____

Цель выполнения задания: _____

Общие указания к выполнению работы: _____

Форма отчетности и контроля: _____

Использованная литература: _____

3. Методические рекомендации по выполнению заданий внеаудиторной самостоятельной работы (подготовка сообщения/составление конспекта/подготовка презентации/подготовка к промежуточной аттестации/и т.д.)

Текст.....

4. Общие требования к оформлению самостоятельных работ

Текст.....

5. Рекомендованная литература

Текст.....